III SIMPÓSIO PARAIBANO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

01 a 04 de Setembro de 2026 | Areia - PB | Brasil

SOLUÇÕES EMPREENDEDORAS SUSTENTÁVEIS PARA DESAFIOS DE UMA ESCOLA EM CAMPINA GRANDE-PB A PARTIR DO PROJETO 'JEPP'

Paulo Renan de Oliveira Santos[1]; Renne Rodrigues Serafim[1]

[1]Universidade Estadual da Paraíba (UEPB), Campina Grande, Brasil

Autor correspondente: paulorenadeoliveirasantos@gmail.com
Área temática: Educação Ambiental

Resumo: Projeto "Jovens Empreendedores Primeiros Passos" é desenvolvido em instituições da educação básica em parceria com o Sebrae e tem por finalidade estimular a criatividade dos estudantes sob a ótica do empreendedorismo, explorando temas diferentes a cada etapa e permitindo que as ideias sejam geradas a partir dos problemas observados pelos próprios estudantes. O presente trabalho teve como objetivo construir soluções empreendedoras sustentáveis para desafios identificados pelos estudantes no Colégio Nova Visão, localizado no bairro do Catolé em Campina Grande-PB. Participaram deste projeto 19 estudantes matriculados no sexto ano do ensino fundamental. As atividades foram desenvolvidas durante o primeiro semestre letivo do ano de 2026 e inicialmente os alunos participaram de encontros com exposições, diálogos e debates interdisciplinares sobre sustentabilidade e empreendedorismo. Seguidamente foram separados em grupos e induzidos à identificação de problemas enfrentados pela comunidade escolar e proporem protótipos de possíveis soluções. Os estudantes identificaram e elegeram o desperdício da água produzida pela condensação dos aparelhos de ar-condicionado e o descarte de lixo sem seletividade como desafios a serem solucionados. Construíram um sistema de coleta seletiva denominado "muro papão", um sistema de coleta de água para irrigação de plantas ornamentais no prédio da escola e ao final das atividades os trabalhos desenvolvidos foram apresentados à comunidade em uma culminância. Na perspectiva pedagógica logrou-se êxito na construção de conhecimento da parte dos alunos, a partir da interação entre os conteúdos das disciplinas de Ciências e Geografia. Observou-se também significativo avanço na interação e motivação dos alunos em participar das atividades propostas pelos professores, bem como na integração da comunidade escolar empenhada na elaboração e execução do projeto. Pode-se inferir que projetos como este são importantes para ressignificar o conceito de empreendedorismo e promover a interdisciplinaridade, além de proporcionar o desenvolvimento de habilidades e como a autonomia e o pensamento crítico.

Palavras-chave: Protagonismo; ABP; Meio Ambiente; Cidadania; Responsabilidade Socioambiental.