III SIMPÓSIO PARAIBANO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

01 a 04 de Setembro de 2026 | Areia - PB | Brasil

RECICLAR PARA TRANSFORMAR: AÇÕES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE ARARA-PB

Maria Danúzia Freitas de Araújo[1]; Rafael Venícius da Silva Cabral[1]; Paulo Renan de Oliveira Santos[1]

[1]Universidade Estadual da Paraíba, Campina Grande, Paraíba, Brasil

Autor correspondente: m.danuzia@aluno.uepb.edu.br
Área temática: Educação Ambiental

Resumo: A educação ambiental desempenha papel fundamental na formação de cidadãos conscientes e comprometidos com a preservação do meio ambiente, sendo a escola um espaço privilegiado para o desenvolvimento de ações que despertem a responsabilidade socioambiental desde os anos iniciais da Educação Básica. Com esse propósito, foi desenvolvido o projeto “Reciclar para Transformar", na Escola Estadual Anésio Deodônio Moreno, localizada no município de Arara, Paraíba. O trabalho teve como objetivo conscientizar estudantes do 6º ano sobre a importância da reciclagem e da reutilização de materiais, avaliar os conhecimentos construídos durante as atividades e estimular a participação ativa dos alunos por meio de práticas educativas integradoras, favorecendo a aplicação desses conhecimentos em seu cotidiano. 26 estudantes do 6º ano do Ensino Fundamental participaram do projeto, que englobou aula expositiva dialogada sobre educação ambiental, quiz educativo, oficina prática para confecção de objetos utilizando garrafas PET, papelão, tampinhas e outros materiais reutilizáveis e, ao final, aplicação de um questionário de avaliação. Os resultados demonstraram que compreender como pequenas atitudes podem contribuir para a preservação ambiental foi o aspecto que mais despertou o interesse dos estudantes, sendo apontado por pelo menos metade do público alvo. A oficina prática foi a atividade preferida por 72,0% dos estudantes, evidenciando que atividades participativas promovem maior interesse e envolvimento com o processo de ensino-aprendizagem. Além disso, 84,6% reconheceram que a preservação do meio ambiente é responsabilidade de todas as pessoas, inclusive das crianças, enquanto 65,4% avaliaram o projeto como excelente. As respostas discursivas revelaram que os participantes compreenderam a importância da reciclagem e da reutilização e relataram a intenção de levar os conhecimentos adquiridos para o dia a dia, demonstrando que a experiência contribuiu para além do ambiente escolar. Conclui-se que o projeto atingiu os objetivos propostos ao promover conscientização

ambiental, incentivar a participação dos discentes e fortalecer valores e práticas sustentáveis, evidenciando que metodologias participativas favorecem uma aprendizagem significativa e podem contribuir para a formação de cidadãos mais conscientes e comprometidos com a preservação do meio ambiente.

Palavras-chave: Reciclagem; Sustentabilidade; Meio ambiente; Customização; Ensino de Ciências.