Tecnologia Assistiva na mediação da leitura de estudantes com deficiência intelectual

RESUMO

Esta pesquisa teve como objetivo analisar práticas de mediação da leitura com estudantes com deficiência intelectual mediante o uso de Tecnologia Assistiva de baixo custo. De abordagem qualitativa, o estudo ocorreu, em 2026, em uma escola de Fortaleza, Ceará, com apoio do professor do Atendimento Educacional Especializado. Durante a leitura compartilhada do livro O Novelo de Emoções, utilizou-se uma prancha artesanal de apoio à leitura e expressão para participantes com dificuldade de expressar oralmente suas interpretações. Os dados, obtidos das produções dos estudantes e dos registros das atividades, foram submetidos à Análise Textual Discursiva. Os resultados mostraram que a prancha apoiou a indicação de emoções relacionadas às situações da narrativa e a elaboração de respostas durante a mediação. As produções posteriores retomaram elementos trabalhados na leitura. Concluiu-se que a função assistiva do recurso esteve relacionada à redução de barreiras de expressão durante a prática de leitura.

Palavras-chave: Leitura, Deficiência intelectual, Tecnologia Assistiva.