EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA NA ESCOLA INDÍGENA PATAXÓ MIRAPÉ YTAMAWY: SABERES DOCENTES E PROCESSOS FORMATIVOS PARA A INCLUSÃO ESCOLAR

[1]Luciene Oliveira Carneiro, [2] Elizângela Oliveira Silva, [3] Izabella Cristina Santos Meneses, [4]Wanderlane do Nascimento Cardoso, [5]Jane Eiry Cavalcante Jacinto

RESUMO

A presente pesquisa tem como tema a Educação Especial Inclusiva em contexto de Educação Escolar Indígena, com foco nos saberes docentes e nos processos formativos voltados à inclusão escolar de estudantes público-alvo da Educação Especial na Escola Indígena Pataxó Mirapé Ytamawy, localizada no município de Porto Seguro, Bahia. O estudo tem como objetivo analisar como os professores constroem práticas pedagógicas inclusivas por meio da articulação entre processos formativos, saberes docentes e conhecimentos culturais Pataxó. A investigação adota abordagem qualitativa, mediante estudo de caso, e prevê a participação de professores indígenas e não indígenas, equipe pedagógica e gestão escolar, lideranças indígenas e representantes da Secretaria Municipal de Educação envolvidos com a Educação Escolar Indígena e Educação Especial Inclusiva. A produção dos dados ocorrerá, após a aprovação ética pertinente, por meio de análise documental, entrevistas semiestruturadas e rodas de conversa. Os dados serão analisados mediante a Análise Temática Reflexiva, conforme Braun e Clarke, buscando compreender percepções, experiências, desafios, estratégias e demandas formativas relacionadas à inclusão escolar em contexto indígena. Como recurso educacional, propõe-se a construção participativa de uma Trilha Formativa para Professores das Escolas Indígenas, em formato bilíngue (Português e Patxohã), composta por módulos formativos, orientações pedagógicas, oficinas e um Manifesto pela Inclusão, pela Acessibilidade e pela Valorização dos Saberes Pataxó. Espera-se que a pesquisa contribua para o fortalecimento da formação continuada, das práticas pedagógicas inclusivas e de ações educacionais culturalmente referenciadas, valorizando a autonomia, a cultura, a língua e os modos próprios de organização do povo Pataxó.

Palavras-chave: educação especial inclusiva, educação escolar indígena, formação de professores

[1]Universidade Federal de Sergipe – UFS (Campus Itabaiana – SE)
[2]Universidade Federal de Sergipe – UFS (Campus Itabaiana – SE)
3Universidade Federal de Sergipe – UFS (Campus Itabaiana – SE)
4Universidade Federal de Sergipe – UFS (Campus Itabaiana – SE)
5Universidade Federal de Sergipe – UFS (Campus Itabaiana – SE)