SAÚDE MENTAL NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: DESAFIOS E ESTRATÉGIAS DE APOIO A PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL I

Autor[1]Wanderlane do Nascimento Cardoso

RESUMO

A Educação Inclusiva constitui um importante compromisso com a garantia do direito à educação e com a construção de práticas pedagógicas que reconheçam e valorizem a diversidade dos estudantes. Entretanto, a ampliação da presença de estudantes público da Educação Especial nas classes comuns tem provocado novos desafios para os professores do Ensino Fundamental I, especialmente diante das demandas relacionadas ao planejamento, à adaptação das práticas pedagógicas, à ausência ou insuficiência de formação continuada e ao trabalho colaborativo. Nesse contexto, torna-se necessário considerar não apenas as condições de aprendizagem dos estudantes, mas também as condições de trabalho e a saúde mental dos docentes que vivenciam cotidianamente os desafios da inclusão escolar. Assim, esta pesquisa tem como objetivo geral analisar como as demandas da Educação Inclusiva têm repercutido na saúde mental dos professores do Ensino Fundamental I da rede municipal de São Gonçalo dos Campos-BA, buscando compreender os desafios enfrentados e identificar possibilidades de apoio psicossocial e pedagógico. Como objetivos específicos, pretende-se: mapear as políticas públicas, relacionadas à saúde mental docente e à Educação Inclusiva; identificar os principais desafios enfrentados pelos professores no processo de inclusão de estudantes neurodivergentes e demais estudantes público da Educação Especial; investigar fatores que podem contribuir para o sofrimento e o adoecimento mental dos docentes; propor estratégias de apoio psicossocial e pedagógico; e desenvolver um produto educacional voltado à temática. A pesquisa será de abordagem qualitativa, de caráter exploratório e descritivo, desenvolvida na perspectiva de estudo de caso. A produção dos dados será realizada por meio de entrevistas semiestruturadas com professores do Ensino Fundamental I da rede municipal que atuam em contextos inclusivos. Os dados serão organizados e analisados por meio da Análise Textual Discursiva (ATD), possibilitando a identificação de categorias relacionadas à sobrecarga docente, formação, apoio institucional, relações entre escola e família, práticas inclusivas e saúde mental. Como produto educacional, propõe-se a elaboração do "Guia Prático e Interativo: Saúde Mental Docente no Contexto da Educação Inclusiva", destinado a professores, com conteúdo e estratégias de prevenção, autocuidado, reconhecimento de sinais de sofrimento e fortalecimento das redes de apoio. Espera-se que a pesquisa contribua para ampliar a compreensão sobre as relações entre inclusão escolar, condições de trabalho e saúde mental docente, favorecendo a construção de práticas e políticas de apoio aos professores e, consequentemente, o fortalecimento de uma Educação Inclusiva de qualidade.

Palavras-chave: Educação inclusiva, trabalho docente, saúde mental docente.

[1] Mestranda da Universidade Federal de Sergipe- UFS/ PROFEI