GESTÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS E CIDADES SUSTENTÁVEIS: CONTRIBUIÇÕES DA ENGENHARIA CIVIL PARA A SUSTENTABILIDADE URBANA

Jéssica Chaves da Silva (UFGD)
jessicachaves153@gmail.com
Dra. Kátia Cristina Zanatta (UFGD)
katizanatta@ufgd.edu.br

RESUMO

A gestão adequada dos resíduos sólidos constitui um dos desafios relacionados ao planejamento e à sustentabilidade das cidades, envolvendo aspectos ambientais, sociais e de infraestrutura urbana, que afetam diretamente os projetos de engenharia para cidades sustentáveis. Nesse contexto, este trabalho apresenta resultados parciais do projeto de extensão "Educar para Reduzir: um projeto de responsabilidade ambiental em Dourados/MS – ODS 4 e 12", desenvolvido pela Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD), em parceria com uma escola municipal localizada no bairro Santa Brígida, em Dourados/MS. A proposta teve como finalidade ampliar a compreensão da comunidade escolar sobre consumo consciente, reciclagem e descarte adequado de resíduos, estabelecendo relações entre educação ambiental, gestão urbana e sustentabilidade. A metodologia foi organizada em etapas integradas, envolvendo diagnóstico da gestão municipal de resíduos junto ao órgão de controle municipal, associações de catadores e aterro sanitário; aplicação de formulário ilustrado aos estudantes do 9º ano para identificar a percepção sobre a temática; e desenvolvimento de ações educativas durante a campanha Junho Verde, incluindo rodas de conversa, gincanas pedagógicas e disponibilização de cartilha digital por meio de QR-Code. Os resultados iniciais evidenciaram que a maioria dos estudantes apresentava conhecimento limitado sobre a identificação correta e a destinação de materiais recicláveis, indicando a necessidade de ações permanentes de educação ambiental. As atividades desenvolvidas contribuíram para ampliar a percepção dos estudantes sobre a responsabilidade individual e coletiva na gestão dos resíduos e para sua formação como agentes multiplicadores em suas famílias e comunidades. Sob a perspectiva das engenharias, a experiência também possibilitou aos graduandos compreenderem a gestão de resíduos como componente do planejamento urbano e da infraestrutura das cidades, aproximando conhecimentos técnicos da realidade social e ambiental local. A interação com a Associação dos Catadores Ecológicos de Dourados (AGECOLD) contribuiu ainda para a compreensão das dimensões sociais associadas à cadeia da reciclagem. Dessa forma, o projeto evidencia a importância da integração entre universidade, escola e comunidade para a construção de práticas sustentáveis e para a formação de profissionais de engenharia comprometidos com os desafios contemporâneos da gestão urbana e ambiental, bem como o comprometimento com os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS).

Palavras-chave: cidades sustentáveis; resíduos; cooperativa; educação ambiental; ODS.