DOI: 10.5281/zenodo.23220569

O QUINTAL AGROECOLÓGICO COMO ESPAÇO DE APRENDIZAGEM E EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL DO POVO JAVAÉ

THE AGROECOLOGICAL GARDEN AS A SPACE FOR LEARNING AND ENVIRONMENTAL EDUCATION IN JAVAÉ INDIGENOUS EARLY CHILDHOOD EDUCATION

Cléia Oliveira Martins Javaé[1]; Koinakaru Myreawi Javaé[1]; José Américo Marrurinaui Javaé[1]; Orismar Divino Carneiro Soares de França[1]

[1]-Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins – IFTO –orismar@ifto.edu.br

Introdução: O quintal agroecológico na Educação Infantil do povo Javaé constitui-se como um espaço educativo que aproxima as crianças da natureza, da terra e dos processos de produção de alimentos. A vivência com o cultivo, o cuidado e a colheita possibilita abordar conhecimentos sobre educação ambiental, sustentabilidade e alimentação saudável de maneira contextualizada, respeitando os saberes tradicionais e as práticas comunitárias. **Objetivo**: Analisar as contribuições do quintal agroecológico como espaço de aprendizagem e educação ambiental na Educação Infantil do povo Javaé, considerando seu potencial para a valorização da identidade cultural e das práticas comunitárias Javaé. **Metodologia**: Trata-se de uma revisão narrativa de literatura, de caráter qualitativo e exploratório. Foram considerados estudos localizados no google acadêmico e na SciELO, relacionados aos temas "quintal agroecológico", "educação infantil", "educação ambiental", "agroecologia", "sustentabilidade" e "povo Javaé". A análise foi organizada por aproximação temática, considerando as possibilidades pedagógicas do cultivo. **Resultados**: A literatura analisada indica que espaços de cultivo e práticas agroecológicas favorecem experiências educativas contextualizadas, estimulando a curiosidade, a observação e o cuidado com a natureza. Também fortalecem a identidade cultural e a transmissão de saberes entre gerações. Entre os desafios, destacam-se a necessidade de planejamento pedagógico, formação de professores, disponibilidade de espaços adequados e a participação efetiva da comunidade Javaé na articulação entre conhecimentos escolares e tradicionais. **Conclusões**: Conclui-se que o quintal agroecológico apresenta potencial para fortalecer a aprendizagem na Educação Infantil do povo Javaé, especialmente quando articulado à educação ambiental, à sustentabilidade e à cultura. Configura-se como espaço de valorização da identidade Javaé e de fortalecimento da relação com o território. Sua utilização requer planejamento, participação das famílias, envolvimento dos anciãos e da comunidade, além da mediação docente, compreendendo o espaço como ambiente educativo, cultural e comunitário.

Palavras-chave: Quintal agroecológico. Educação infantil. Educação ambiental. Povo Javaé. Cultura Javaé.
Keywords: Agroecological backyard. Early childhood education. Environmental education. Javaé people. Javaé culture.