ELABORAÇÃO DE UM GUIA CLÍNICO INTEGRADO DE PERIODONTIA E DENTÍSTICA PARA A CLÍNICA ODONTOLÓGICA I: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Eduardo Marinho Pereira (Eduardo.poranga13@outlook.com)

Karolyne do Nascimento Sousa (karolsousan1109@gmail.com)

Luana Caúla Santiago[2] (luana.caulla@gmail.com)

Maria Alcineide Dias Araújo (alcineide.d.araujo@gmail.com)

INTRODUÇÃO: A monitoria acadêmica favorece a integração entre conhecimentos teóricos e práticos na graduação em Odontologia. Em disciplinas clínicas, a elaboração de materiais didáticos pode auxiliar na organização de protocolos e conteúdos utilizados pelos acadêmicos. Nesse contexto, durante a monitoria de Clínica Odontológica I, foi desenvolvido um Guia Clínico Integrado de Periodontia e Dentística como material complementar à disciplina. **OBJETIVO:** Relatar a experiência dos monitores de Clínica Odontológica I na elaboração de um guia clínico de Periodontia e Dentística como ferramenta de apoio ao ensino-aprendizagem. **METODOLOGIA:** Trata-se de um relato de experiência desenvolvido na monitoria de Clínica Odontológica I. A construção do guia envolveu a identificação dos conteúdos mais relevantes de Periodontia e Dentística para a rotina da disciplina, seguida de busca e revisão da literatura, seleção das informações e elaboração do material em linguagem objetiva e formato de consulta rápida. O guia foi organizado com conceitos, protocolos, sequências clínicas, imagens e esquemas ilustrativos, buscando auxiliar as atividades da disciplina. **RELATO DE EXPERIÊNCIA:** A elaboração do guia proporcionou aos monitores a revisão e o aprofundamento de conhecimentos, o exercício da busca científica e a sistematização de conteúdos aplicáveis à rotina clínica. O material reuniu temas fundamentais de Periodontia e Dentística em uma proposta integrada e de consulta objetiva. A experiência também favoreceu a participação dos monitores na construção de estratégias educacionais voltadas às demandas identificadas durante a disciplina. **CONCLUSÃO:** A elaboração do guia contribuiu para a formação dos monitores e resultou em um recurso didático complementar para a Clínica Odontológica I. A experiência reforçou o papel da monitoria na sistematização do conhecimento e na aproximação entre conteúdos teóricos e sua aplicação clínica.

DESCRITORES: Educação em Odontologia; Periodontia; Dentística Operatória;

1 Acadêmico(a) de Odontologia do Centro Universitário INTA – UNINTA. Sobral, Ceará.
2 Professora do curso de Odontologia do Centro Universitário INTA – UNINTA. Sobral, Ceará