ELABORAÇÃO DE UM GUIA CLÍNICO DE PERIODONTIA E DENTÍSTICA COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO NA MONITORIA ACADÊMICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Karolyne do Nascimento Sousa[1] (karolsousan1109@gmail.com)

Eduardo Marinho Pereira[1] (ruama0402@gmail.com)

Luana Caúla [2] (jvictor4d@gmail.com)

INTRODUÇÃO: A monitoria acadêmica constitui uma importante estratégia de ensino-aprendizagem na graduação em Odontologia, favorecendo a integração entre conhecimentos teóricos e práticos. Em disciplinas clínicas, a elaboração de materiais didáticos pode contribuir para a sistematização de protocolos e facilitar a consulta dos acadêmicos durante sua formação. Nesse contexto, durante a monitoria de Clínica I, foi desenvolvido um Guia Clínico de Periodontia e Dentística como recurso complementar às atividades da disciplina. **OBJETIVO:** Relatar a experiência dos monitores de Clínica I na elaboração de um guia clínico de Periodontia e Dentística como ferramenta de apoio ao processo de ensino-aprendizagem. **METODOLOGIA:** Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, desenvolvido a partir das atividades de monitoria da disciplina de Clínica I do curso de Odontologia do Centro Universitário INTA – UNINTA. O guia foi elaborado pelos monitores responsáveis pelas áreas de Dentística e Periodontia, mediante seleção, revisão e organização dos principais conteúdos abordados na disciplina, fundamentados na literatura científica. Os conteúdos foram estruturados de forma objetiva e didática, incluindo conceitos, protocolos, sequências clínicas, orientações e recursos visuais. **RELATO DE EXPERIÊNCIA:** A construção do guia possibilitou aos monitores revisar e aprofundar conhecimentos, desenvolver habilidades de busca científica e sistematizar conteúdos aplicáveis à rotina clínica. O material reuniu temas fundamentais das duas áreas, buscando facilitar a associação entre conhecimento teórico e execução dos procedimentos pelos acadêmicos. A experiência também proporcionou maior participação dos monitores na construção de estratégias educacionais voltadas às necessidades observadas durante a disciplina. **CONCLUSÃO:** A elaboração do guia mostrou-se uma experiência relevante para a formação acadêmica dos monitores e possibilitou a construção de um recurso didático complementar, evidenciando a monitoria como espaço de fortalecimento do ensino, compartilhamento de conhecimentos e aproximação entre teoria e prática clínica.

DESCRITORES: Educação em Odontologia; Periodontia; Dentística Operatória; Materiais de Ensino.

[1] Acadêmicos de Odontologia do Centro Universitário INTA - UNINTA. Sobral, Ceará.

[2] Docente do curso de Odontologia do Centro Universitário INTA - UNINTA. Sobral, Ceará.