MONITORIA ACADÊMICA EM PRÁTICAS ANESTÉSICAS COMO ESTRATÉGIA DE APRENDIZAGEM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Thais Bastos Nascimento[1] (thaisbastos0122@gmail.com)
Virna Alice Costa Carvalho[1] (virnaalice17@gmail.com)
Pablo Feitosa Pinto Pereira[1] (pablofeitosa262@gmail.com)
Maria Alcineide Dias Araújo[2] (alcineide.d.araujo@gmail.com)

Introdução: A monitoria acadêmica constitui uma estratégia de ensino-aprendizagem que pode auxiliar na integração entre conhecimentos teóricos e habilidades práticas na graduação em Odontologia. No módulo de Introdução à Clínica II, o aprendizado das técnicas anestésicas exige compreensão anatômica, domínio dos instrumentos e execução adequada dos procedimentos. Nesse contexto, o treinamento em manequins permite a prática em ambiente controlado antes do atendimento clínico. **Objetivo**: Relatar a experiência de uma monitoria acadêmica voltada ao treinamento de técnicas anestésicas em manequins, destacando sua contribuição para o desenvolvimento de habilidades práticas dos estudantes. **Relato de experiência**: A atividade foi realizada em laboratório de práticas odontológicas, utilizando manequins para simulação de técnicas anestésicas. Inicialmente, foram revisados conteúdos relacionados à anatomia, aos materiais e aos princípios das técnicas abordadas. Em seguida, foram realizadas demonstrações práticas envolvendo posicionamento, manuseio da seringa carpule, direção e angulação da agulha e identificação dos referenciais anatômicos. Posteriormente, os estudantes executaram as técnicas individualmente, recebendo orientações e correções durante a prática. As principais dificuldades observadas estiveram relacionadas à localização dos pontos anatômicos, ao posicionamento e à aplicação prática dos conhecimentos teóricos. A repetição dos procedimentos favoreceu maior familiaridade com os instrumentos e com as etapas das técnicas anestésicas. **Considerações Finais**: A monitoria associada ao treinamento em manequins mostrou-se uma estratégia relevante para aproximar teoria e prática, permitindo identificar e corrigir dificuldades durante a aprendizagem das técnicas anestésicas. A experiência reforça a importância de atividades práticas supervisionadas antes do atendimento clínico aos pacientes.

Descritores: Educação em Odontologia; Anestesia Dentária; Treinamento por Simulação.

---

1 Acadêmico(a) de Odontologia do Centro Universitário INTA – UNINTA. Sobral, Ceará.
2 Professor(a) do curso de Odontologia do Centro Universitário INTA – UNINTA. Sobral, Ceará.