# MONITORIA NA DISCIPLINA DE CLÍNICA DE DIAGNÓSTICO II: RELATO DE EXPERIÊNCIA

**MARIA CLARA MARTINS MUNIZ** (mclarammuniz@yahoo.com)

**ANA CLARA SOUZA ALVEZ** (claraanasouza1905@gmail.com)

**MARIA TAYARA MARQUES DE FREITAS** (tayaramarques@hotmail.com)

**INTRODUÇÃO:** A Clínica de Diagnóstico II é a base do diagnóstico clínico, sendo a triagem a etapa inicial que direciona o paciente ao atendimento adequado. Na Odontologia, essa fase exige do aluno habilidades de anamnese, exame clínico e raciocínio diagnóstico, muitas vezes desenvolvidas de forma insegura no início da graduação. Nesse contexto, a monitoria surge como estratégia pedagógica que aproxima o aluno monitorado do conhecimento prático, ao mesmo tempo em que consolida a formação do próprio monitor, atuando como elo entre docentes e discentes. **OBJETIVO:** Relatar a experiência de monitoria na disciplina de Clínica de Diagnóstico II, com atuação na triagem de pacientes novos em clínica-escola. **RELATO DE EXPERIÊNCIA:** A monitoria foi realizada no primeiro semestre de 2024, no curso de Odontologia, com atuação direta na etapa de triagem de pacientes novos em clínica-escola. As atividades consistiam em auxiliar os alunos na condução da triagem, orientando a coleta de informações clínicas dos pacientes e o correto encaminhamento às clínicas específicas, de acordo com a necessidade identificada. Essa vivência possibilitou ao monitor acompanhar de perto as dificuldades enfrentadas pelos alunos no primeiro contato com o paciente, reforçando conceitos de anamnese e exame clínico inicial. A literatura na área destaca que a monitoria favorece o desenvolvimento de segurança clínica e raciocínio diagnóstico nos estudantes monitorados, além de estimular no monitor habilidades de liderança, didática e aprofundamento teórico-prático, reforçando seu papel na formação continuada e na consolidação do vínculo entre teoria e prática. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A experiência de monitoria em Clínica de Diagnóstico II mostrou-se relevante tanto para o aprimoramento técnico dos alunos assistidos na etapa de triagem quanto para a formação acadêmica da própria monitora, evidenciando a importância dessa prática pedagógica no ensino odontológico.

**Descritores:** Triagem; Diagnóstico Bucal; Educação em Odontologia; Estudantes de Odontologia.