

A CONTRATAÇÃO DE PROFISSIONAIS DE APOIO ESCOLAR NA BAHIA: ANÁLISE DE EDITAIS SOB A PERSPECTIVA DA LEI BRASILEIRA DE INCLUSÃO (2015–2025)

Raulindo de Oliveira Souza
raulfonte13@gmail.com
Licenciado em História
Universidade do Estado da Bahia (UNEB), Campus IV

RESUMO

A contratação de Profissionais de Apoio Escolar na Bahia constituiu o objeto de análise, com o objetivo de analisar os editais destinados à contratação de Profissionais de Apoio Escolar, publicados por municípios do estado da Bahia entre 2015 e 2025. A pesquisa adotou abordagem qualitativa de caráter documental, baseada na análise sistemática de editais publicados por 29 municípios baianos, totalizando 43 certames destinados à seleção desses profissionais. O levantamento e a categorização dos dados consideraram o tipo de certame, vínculos jurídicos, critérios de formação, nomenclaturas, atribuições e quantitativo de vagas. Os resultados indicaram predominância expressiva de vínculos temporários, uma vez que 35 editais (81,4%) corresponderam a processos seletivos simplificados sob regime REDA, enquanto apenas 8 editais (18,6%) configuraram concursos públicos para provimento efetivo, evidenciando a adoção recorrente de formas precárias de contratação. Tal configuração administrativa comprometeu a continuidade do atendimento, fragilizou o vínculo pedagógico e tensionou a garantia de qualidade prevista pela legislação inclusiva. A análise revelou dissonância entre o cumprimento formal da exigência legal de oferta de profissionais de apoio e a efetivação material dos princípios de estabilidade, formação adequada e permanência previstos na LBI. A política de contratação adotada pelos municípios baianos respondeu à demanda por inclusão de modo provisório e instável, subordinando o direito à educação especial à lógica da temporariedade, o que limitou a consolidação de práticas inclusivas sustentáveis.

Palavras-chave: Educação Especial. Profissional de Apoio Escolar. Lei Brasileira de Inclusão. Editais.

Sessão Temática: Educação Especial e Práticas Pedagógicas Inclusivas