MONITORIA ACADÊMICA COMO ESTRATÉGIA PARA COMPREENSÃO DO SISTEMA MUSCULAR: RELATO DE EXPERIÊNCIA

João Isaac Santos de Souza[1] (Souzaisaac2000@gmail.com)
Clara Farias Nobre[1] (clarafaariasn@gmail.com)
Gisvani Lopes de Vasconcelos[2] (Gisvani.lopes@uninta.edu.br)

Introdução: A monitoria acadêmica constitui uma estratégia complementar ao ensino, contribuindo para a revisão dos conteúdos e para o esclarecimento de dúvidas dos estudantes. Na disciplina de Ciências Morfológicas I, o estudo do sistema muscular apresenta importância para a formação acadêmica, especialmente pela necessidade de associar conhecimentos teóricos à identificação das estruturas anatômicas. **Objetivo**: Relatar a experiência como monitor de Ciências Morfológicas I durante uma atividade direcionada ao estudo do sistema muscular, destacando as estratégias utilizadas e a percepção dos resultados no processo de aprendizagem dos estudantes. **Relato de Experiência**: A atividade foi desenvolvida com os acadêmicos da turma 21 de odontologia do Centro Universitário inta-UNINTA na disciplina de Ciências Morfológicas I. Inicialmente, foi realizada uma aula teórica sobre o sistema muscular, abordando seus principais conteúdos. Posteriormente, foi aplicado um teste para 22 alunos contendo 20 questões, com o intuito de verificar a compreensão dos estudantes no qual tiveram uma média de acerto de 5,5 ± 2,35. A partir dessas dificuldades, foi realizada uma monitoria direcionada, com revisão dos assuntos, esclarecimento de dúvidas e reforço dos conhecimentos relacionados à identificação, localização e função das estruturas musculares. Após a monitoria, os estudantes foram submetidos a uma prova prática de 20 questões com média 9,5 ± 2,16. Assim pode-se observar um aumento nas notas quando comparadas aos testes. Permitindo observar a aplicação dos conhecimentos adquiridos na identificação das estruturas anatômicas. **Considerações Finais**: A experiência evidenciou a importância da monitoria como ferramenta complementar ao processo de ensino-aprendizagem, possibilitando revisar conteúdos e aproximar os estudantes da prática de identificação anatômica. Além disso, a experiência contribuiu para o desenvolvimento acadêmico do monitor, especialmente quanto à comunicação, organização e transmissão do conhecimento.

Descritores: Anatomia; Sistema muscular; Monitoria.

[1] Acadêmico(a) de Odontologia do Centro Universitário INTA – UNINTA. Sobral,Ceará.

[2] Professor(a) do curso de Odontologia do Centro Universitário INTA – UNINTA. Sobral, Ceará.