

INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE NO PROCESSO FORMATIVO DE ESTUDANTES SURDOS DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO DO IFBA JACOBINA

Agda Medrado Cortes

Osni Oliveira Noberto da Silva

RESUMO

O presente trabalho trata da temática sobre a inclusão e acessibilidade na escolarização de estudantes surdos/as, matriculados no curso médio técnico de informática, no Instituto Federal de Ciência e Tecnologia da Bahia, campus Jacobina. O acesso à educação por estudantes surdos ainda enfrenta desafios significativos, mesmo em contextos que se propõem inclusivos e comprometidos com a garantia da permanência e do desenvolvimento da aprendizagem. Nesse aspecto, as inquietações partem do princípio de romper barreiras comunicacionais e diminuir os impactos de uma aquisição da língua de sinais tardia. O trabalho tem por objetivo geral compreender a construção de ações educativas inclusivas que influenciam no processo formativo dos estudantes surdos do curso técnico em informática do IFBA, campus Jacobina. Objetiva também relacionar os principais desafios que os docentes encontram nesse caminho e, em parceria com a Coordenação de Atendimento a Pessoas com necessidades Educacionais Específicas (CAPNE), planejar e ofertar momentos formacionais. Esta pesquisa é de abordagem qualitativa exploratória, com sistematização das informações acerca das práticas de ensino para com os discentes surdos. Além do estudante surdo, farão parte do estudo os(as) docentes que trabalham com o estudante, o professor de AEE, docente de Libras e outros profissionais identificados na etapa de mapeamento. Adicionalmente, será realizada análise documental dos relatórios gerados e arquivados pela CAPNE. O referencial teórico fundamenta-se nas contribuições de Mantoan, acerca da educação inclusiva e da superação de práticas excludentes; Skliar, Quadros, Perlin e Strobel, no campo da educação de surdos, da perspectiva linguística e cultural, da Libras e das identidades surdas; e Bersch, no que se refere à tecnologia assistiva e à acessibilidade. Como resultados esperados, a proposta de intervenção prevê a construção e tradução de material didático para Libras, a criação de sinais-termos de conceitos técnicos em Libras e a oferta de formação em Libras para os(as) docentes do curso de Informática.



Palavras-chave: Inclusão. Acessibilidade. Libras. Estudantes surdos. Informática.

Sessão Temática: Educação de Surdos na perspectiva da Educação Especial e Inclusiva.