APOIO DA MONITORIA PRÁTICA PARA APRENDIZAGEM NO MÓDULO DE LABORATÓRIO PRÉ CLÍNICO DE ORTODONTIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Nikolle Shelda Sampaio da Silva[1]
(nikollesheldasampaio@gmail.com)
Maria Tayara Marques de Freitas[2]
(tayaramarques@hotmail.com)

Introdução: A atuação na monitoria do laboratório pré-clínico de ortodontia tem grande relevância na formação acadêmica, sendo fundamental o auxílio na prática. A introdução de estratégias de ensino ativas e tecnologias educacionais, como simulações, estudos de caso e plataformas interativas com vídeos, pode facilitar o engajamento dos estudantes, aprimorar a compreensão dos protocolos e promover uma visão prévia da prática. **Objetivo:** Relatar a experiência da monitoria no desenvolvimento de estratégias de aprendizagem no módulo de Laboratório Pré-Clínico de Ortodontia. **Relato de Experiência:** Um estudo descritivo, baseado nos relatos de vivência da monitoria do módulo de Laboratório pré-clínico de ortodontia do curso de Odontologia do Centro Universitário INTA - UNINTA, durante o período de 2026.1. As atividades basearam-se na compreensão do âmbito de laboratório pré-clínico, acerca de auxílio nas aulas práticas, revisões antes das avaliações e monitoria no laboratório para concluir a produção. Com o início da prática percebeu-se uma falta de técnica e manejo com os instrumentais, além da falta de atenção a metodologia para correta execução. Ao longo da aula, com auxilio da professora e monitores os acadêmicos desenvolveram técnicas e estratégias para executar dobras de fios ortodôntico, analise cefalométrica e estudo de modelos adequadamente e de forma precisa para completar a produção solicitada pela professora do módulo. **Considerações Finais:** A experiência da monitoria no Laboratório Pré-Clínico de Ortodontia demonstrou-se relevante para o aprimoramento da prática, especialmente diante das dificuldades iniciais relacionadas ao manejo dos instrumentais e à execução das técnicas. A realização de revisões teóricas, demonstrações e repetição dos procedimentos contribuiu para a fixação dos conteúdos e para o desenvolvimento das habilidades necessárias à execução das atividades laboratoriais. Dessa forma, a monitoria constituiu-se como importante estratégia de apoio ao processo de ensino e aprendizagem.

Descritores: Ortodontia, Prática laboratorial, Aprendizado Ativo.

1. Acadêmico(a) de Odontologia do Centro Universitário INTA – UNINTA. Sobral, Ceará.
1. Professor(a) do curso de Odontologia do Centro Universitário INTA – UNINTA. Sobral, Ceará.