

DO ABSTRATO AO CONCRETO: ADAPTAÇÃO DO MODELO ATÔMICO DE BOHR PARA ESTUDANTE COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL

João Paulo dos Reis Silva[1]
Alanjone Azevedo Nascimento[2]
Tatiane da Silva Lima[3]

RESUMO

Este trabalho relata o desenvolvimento de adaptações curriculares colaborativas entre o professor de Química, a professora da Educação Especial e um estagiário de Lic. em Ciências da Computação para o ensino do Modelo Atômico de Bohr a um estudante com deficiência intelectual em alfabetização no Ensino Médio integrado. Fundamentado na mediação multissensorial e diferenciação pedagógica (Fonseca & Ciola, 2016; Trancoso, 2020), o objetivo é avaliar os impactos de recursos acessíveis na aprendizagem do aluno. A metodologia articulou slides no Canva com narração em áudio por Inteligência Artificial e duas atividades tático-visuais manipuláveis: uma tabela de associação por cores/símbolos para partículas subatômicas e um tabuleiro circular para representação da eletrosfera e saltos quânticos. Como resultados, a concretização auditiva, visual e tátil promoveu engajamento, autonomia e compreensão efetiva do conteúdo, evidenciada pela pontuação integral alcançada pelo educando na avaliação parcial. Conclui-se que a colaboração pedagógica consolida caminhos efetivos para a equidade e a inclusão escolar.

Palavras-chave: Ensino de Química. Deficiência Intelectual. Acessibilidade.

Sessão Temática: Educação Especial e Práticas Pedagógicas Inclusivas

Referências:

FONSECA, Maria Elisa Granchi; CIOLA, Juliana de Cássia Baptistella. *Vejo e Aprendo:* Fundamentos do programa TEACCH: o ensino estruturado para pessoas com autismo. 2016.

TRANCOSO, Bartira Santos. *Deficiência intelectual:* da eliminação à exclusão. Curitiba: InterSaberes, 2020.

[1]Estag. Graduando de Lic. em Ciências da Computação - IF Baiano - *Campus* Senhor do Bonfim - joao.reis@ifbaiano.edu.br;
[2]Prof. Me. - IF Baiano - *Campus* Senhor do Bonfim – alanjone.nascimento@ifbaiano.edu.br;
[3]Profa. Ma. - IF Baiano - *Campus* Senhor do Bonfim – tatiane.lima@ifbaiano.edu.br;