ENTRE TERRITÓRIOS, SABERES E AFETOS: CONTRIBUIÇÕES DO VER-SUS PARA A FORMAÇÃO EM ODONTOLOGIA

Nycolas Guto da Silva Marques[1] (nycolasgsm2@gmail.com)
Carlos Felipe Fontelles Fontineles[2] (felipe.fontineles@hotmail.com)

INTRODUÇÃO: Compreender o processo saúde-doença exige reconhecer que o cuidado está relacionado às condições de vida, à cultura e às experiências dos territórios. Nessa perspectiva, a Educação Popular em Saúde (EPS), fundamentada no diálogo, na escuta e na valorização dos saberes populares, aproxima sujeitos. O projeto Vivências e Estágios na Realidade do Sistema Único de Saúde (VER-SUS), ao incorporar esses princípios, amplia a compreensão sobre o SUS e contribui para uma formação odontológica crítica e humanizada. **OBJETIVO:** Relatar a experiência de um acadêmico de Odontologia no VER-SUS Sobral, refletindo sobre as contribuições da EPS para sua formação. **RELATO DE EXPERIÊNCIA:** Realizado de 03 a 09 de agosto de 2026, em Sobral, o VER-SUS teve como temática central a EPS. A proposta desenvolveu-se por meio de rodas de conversa, oficinas de desenvolvimento interprofissional, imersões em territórios e serviços de saúde e devolutivas das experiências, possibilitando uma formação dialógica e horizontal. Destacaram-se a oficina sobre o Círculo de Cultura de Paulo Freire, a imersão em uma comunidade indígena e a visita à Cozinha Solidária. A oficina favoreceu a compreensão do diálogo, da participação e da valorização dos saberes como fundamentos de práticas educativas que ultrapassam a transmissão de informações. Na comunidade indígena, o contato com diferentes modos de vida evidenciou a importância das particularidades sociais e culturais dos territórios na produção do cuidado. Na Cozinha Solidária, compreendeu-se a relação entre alimentação, dignidade, condições de vida e processo saúde-doença. Essas vivências ampliaram a compreensão do SUS e de uma Odontologia que ultrapassa a dimensão clínica. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A experiência possibilitou compreender a EPS como estratégia de diálogo, escuta e valorização dos saberes e das realidades territoriais, fortalecendo uma formação odontológica crítica e humanizada, comprometida com as condições de vida, a cultura e a participação social na construção do cuidado para além da assistência.

Descritores: Educação em Saúde; Odontologia; Saúde Coletiva.

[1] Acadêmico(a) de Odontologia do Centro Universitário INTA – UNINTA. Sobral,Ceará.
[2] Professor(a) do curso de Odontologia do Centro Universitário INTA – UNINTA. Sobral, Ceará.