ENTRE A SALA DE AULA E O TERRITÓRIO: EXPERIÊNCIAS DA MONITORIA EM LEVANTAMENTOS EPIDEMIOLÓGICOS EM SAÚDE BUCAL

Nycolas Guto da Silva Marques[1] (nycolasgsm2@gmail.com)
Carlos Felipe Fontelles Fontineles[2] (felipe.fontineles@hotmail.com)

INTRODUÇÃO: A monitoria acadêmica fortalece o processo de ensino-aprendizagem ao proporcionar ao estudante responsabilidades na mediação do conhecimento. Na Odontologia, favorece o desenvolvimento da comunicação, autonomia e aprofundamento. Em componentes extensionistas de Saúde Coletiva, a epidemiologia permite reconhecer necessidades de saúde bucal e subsidiar o planejamento de ações conforme as realidades observadas. O monitor articula conhecimentos às práticas nos territórios, contribuindo para sua formação. **OBJETIVO:** Relatar a experiência de um acadêmico como monitor da Unidade Curricular de Extensão III (UCE III) e contribuições para a formação. **RELATO DE EXPERIÊNCIA:** A monitoria foi desenvolvida no primeiro semestre de 2026, envolvendo apoio às aulas teóricas e práticas, mediação entre professor e estudantes, esclarecimento de dúvidas e acompanhamento das atividades extensionistas. Para desempenhar essa função, foi necessária a retomada de conhecimentos de epidemiologia relacionados aos índices de dentes permanentes cariados, perdidos e obturados (CPO-D) e de dentes decíduos cariados, com extração indicada e obturados (ceo-d), utilizados no planejamento em saúde bucal. As atividades extramuros ocorreram na Escola de Tempo Integral Teodoro Soares, em 25 de fevereiro e 11 de março, e no Centro de Educação Infantil (CEI) Domingos Olímpio, em 8 e 22 de abril de 2026. Nesses cenários, o monitor acompanhou os estudantes nas ações de educação em saúde e nos levantamentos epidemiológicos com escolares do ensino fundamental II e da educação infantil. Prestou suporte na coleta e utilização dos dados para identificação de necessidades e planejamento das ações. Orientar os colegas exigiu maior domínio dos índices e permitiu compreender que conhecer epidemiologia difere de explicá-la e aplicá-la na interpretação da realidade. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A monitoria contribuiu para o aprofundamento dos conhecimentos, desenvolvimento da comunicação, autonomia e aproximação com a docência. A experiência ampliou a compreensão da epidemiologia como ferramenta para reconhecer necessidades e subsidiar o planejamento das ações de saúde bucal.

[1] Acadêmico(a) de Odontologia do Centro Universitário INTA – UNINTA. Sobral,Ceará.
[2] Professor(a) do curso de Odontologia do Centro Universitário INTA – UNINTA. Sobral, Ceará.