GUIA PRÁTICO COMO FERRAMENTA DE PREPARAÇÃO PARA O PRIMEIRO CONTATO CLÍNICO EM CLÍNICA DE DIAGNÓSTICO II: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Virna Alice Costa Carvalho[1] (virnaalice17@gmail.com)

Tullyo Sarmento Magalhães[1] (tullyomagalhaes@gmail.com)

Maria Tayara Marques de Freitas[2] (tayaramarques@hotmail.com)

Introdução: A monitoria acadêmica desempenha um papel fundamental na formação superior, especialmente em cursos da área da saúde, ao funcionar como um espaço de apoio, troca de experiências e mediação entre teoria e prática. Na Odontologia, essa estratégia contribui para a autonomia do estudante e para a consolidação de conhecimentos de forma colaborativa. A disciplina de Clínica de Diagnóstico II representa um marco na formação acadêmica, pois é uma das primeiras experiências com contato direto ao paciente, exigindo a organização de uma rotina clínica complexa, momento este que gera insegurança nos estudantes. **Objetivo**: Relatar a experiência de uma monitoria desenvolvida para auxiliar os alunos na preparação para o primeiro atendimento odontológico, por meio da elaboração de um guia prático e sequencial da rotina clínica. **Relato de Experiência**: A atividade foi desenvolvida por uma monitora da disciplina de Clínica de Diagnóstico II do Centro Universitário INTA - UNINTA durante o semestre 2026.1. A partir da observação das principais dificuldades dos alunos, especialmente quanto à sequência do atendimento e preenchimento do prontuário, elaborou-se um guia com onze etapas: organização da bancada, recepção do paciente, anamnese, exame clínico, avaliação de índices de placa e sangramento, profilaxia, odontograma, radiografias, liberação do paciente, prontuário e esterilização dos materiais. O guia foi apresentado dias antes de sua primeira prática para provocar mais segurança durante o atendimento. Os alunos que o utilizaram demonstraram maior fluidez na condução do atendimento, preenchimento mais correto do prontuário, além de relatarem mais segurança para realizar anamnese e exame clínico. **Considerações Finais**: A monitoria aliada a um guia prático estruturado mostrou-se eficaz para organizar a rotina clínica e reduzir a insegurança inicial dos alunos no primeiro atendimento. A experiência reforçou o papel do monitor como mediador entre teoria e prática, contribuindo para a formação de profissionais mais preparados e confiantes.

Descritores: Tutoria; Odontologia; Clínica odontológica; Ensino; Aprendizagem.

[1] Acadêmico(a) de Odontologia do Centro Universitário INTA – UNINTA. Sobral,Ceará.

[2] Professor(a) do curso de Odontologia do Centro Universitário INTA – UNINTA. Sobral, Ceará