“PATHOCARDS”: ABORDAGEM LÚDICA AO ESTUDO DE LÂMINAS HISTOPATOLÓGICAS DE NEOPLASIAS NA MONITORIA ACADÊMICA

Tullyo Sarmento Magalhães[1] (tullyomagalhaes@gmail.com)
Maria Tayara Marques de Freitas[2] (tayaramarques@hotmail.com)
Gisvani Lopes de Vasconcelos[2] (gisvani.lopes@uninta.edu.br)

Introdução: O estudo de lâminas histopatológicas de neoplasias pode apresentar dificuldades aos estudantes devido à complexidade do reconhecimento das alterações morfológicas. Nesse contexto, estratégias lúdicas podem tornar a aprendizagem mais dinâmica e favorecer a associação entre os achados microscópicos e o diagnóstico. **Objetivo:** Relatar a utilização do *PathoCards* como estratégia lúdica para auxiliar o estudo e o reconhecimento de neoplasias em lâminas histopatológicas durante a monitoria acadêmica. **Relato de experiência:** Trata-se de um relato de experiência desenvolvido no contexto da monitoria acadêmica, a partir da utilização do *PathoCards* como recurso didático para o estudo de neoplasias. A atividade foi organizada por meio de cartas contendo imagens de lâminas histopatológicas, acompanhadas de informações sobre as principais características morfológicas das lesões. Durante a dinâmica, os estudantes analisavam as imagens e eram estimulados a identificar os principais achados microscópicos, relacionando-os às características apresentadas nas cartas. A atividade foi conduzida de forma interativa, com discussão entre os participantes e mediação do monitor para apresentação dos aspectos histopatológicos observados. Também foram realizadas comparações entre diferentes padrões morfológicos, possibilitando a análise das características que auxiliam na diferenciação das neoplasias. Ao longo da atividade, os estudantes puderam expor suas interpretações, discutir hipóteses diagnósticas e esclarecer dúvidas relacionadas à identificação das alterações presentes nas lâminas. **Considerações finais:** O *PathoCards* mostrou-se uma estratégia lúdica e interativa para auxiliar o ensino de neoplasias, facilitando a revisão e a associação entre características histopatológicas e diagnóstico. A experiência demonstra o potencial de recursos didáticos como ferramentas complementares na monitoria acadêmica.

DESCRITORES: Histopatologia; Neoplasias; Metodologias Ativas; Ensino.

1 Acadêmico(a) de Odontologia do Centro Universitário INTA – UNINTA. Sobral,Ceará.

2 Professor(a) do curso de Odontologia do Centro Universitário INTA – UNINTA. Sobral, Ceará.