SIGNIFICÂNCIAS DA EDUCAÇÃO TURÍSTICA E DO TURISMO PEDAGÓGICO

Caroline Vieira Campos[1]
Kethelen Maria Martins da Silva Barbosa[2]

RESUMO

O turismo como fenômeno sociocultural promove encontros, aprendizagens e transformações. Seus aspectos educativos funcionam como instrumentos de sensibilização, descoberta e reflexão sobre o mundo, o outro e sobre si mesmo. Apesar dessa perspectiva ser bastante abordada, a aproximação entre Turismo e Educação ainda se encontra de maneira fragmentada nas produções científicas. O uso variado de diferentes terminologias dificulta a consolidação de um campo teórico comum e o diálogo entre autores e práticas. O presente artigo tem como objetivo compreender a relação entre Turismo Pedagógico e Educação Turística, tendo em vista a lacuna de pesquisa existente neste campo. O estudo investiga a produção científica nacional e internacional sobre Turismo e Educação, na busca de traçar um paralelo comparativo entre os conceitos de Educação Turística e Turismo Pedagógico a partir do entendimento que são temas recorrentes ao relacionar essas duas temáticas. A metodologia de cunho qualitativo-exploratório foi delimitada através de uma Revisão Integrativa de Literatura com o intuito de identificar como esses conceitos vêm sendo abordados nas produções acadêmicas, proporcionando um olhar mais amplo sobre o campo e suas implicações. Foram contemplados artigos científicos publicados entre os anos de 2020 e 2025, dando ênfase a publicações mais recentes a partir de teorias anteriores sobre o tema. Após aplicados os critérios de inclusão e exclusão estabelecidos, obteve-se um *corpus* de 10 artigos para análise final. Os resultados indicam que, até o momento, os conceitos de Educação Turística e Turismo Pedagógico têm sido abordados de forma independente, como se não existisse convergência entre eles, o que reforça a lacuna identificada nesta pesquisa. Nesse sentido, ao aproximar essas duas perspectivas, o presente artigo contribui ao ampliar o debate acadêmico sobre o papel da educação no turismo, especialmente no contexto de temas emergentes que atravessam o campo, como processos formativos, aprendizagem em contextos turísticos e o potencial do turismo como prática educativa.

Palavras-chave: Turismo Pedagógico; Educação Turística; Turismo e Educação.

[1] Bacharel em Turismo (UERJ) e Mestranda em Turismo (PPGTUR UFF). E-mail. cvcampos@id.uff.br.
[2] Licenciada em Turismo (UNIRIO) e Mestranda em Turismo (PPGTUR UFF). E-mail. k_maria@id.uff.br.