



VIII SETEPE

SEMANA DE ESTUDOS, TEORIAS
E PRÁTICAS EDUCATIVAS

AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL PELO SAEB: DESAFIOS E POSSIBILIDADES EM UMA CRECHE MUNICIPAL DE PAU DOS FERROS/RN

Elaine vitória Ferreira Pereira

UERN elaine20230029689@alu.uern.br

Giovanna do Nascimento

UERN giovanna20230009514@ali.uern.br

Sheyla Maria Fontenele Macedo

UERN sheylafontenele@uern.br

O presente trabalho tem por objetivo compreender a influência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) na Educação Infantil, analisando a relevância como ferramenta de avaliação e os impactos na qualidade do ensino e no desenvolvimento infantil. A pesquisa em tela destaca a importância da educação de qualidade desde os primeiros anos escolares, identificando lacunas que requerem investimentos para melhorar infraestruturas e garantir materiais didáticos adequados. A metodologia é de natureza qualitativa, básica, descritiva e de campo. A pesquisa empírica será realizada em uma creche municipal, na cidade de Pau dos Ferros, com 1 professores da Educação Infantil por meio do instrumental "questionário". Os dados coletados entre 5 e 8 de julho de 2024, a partir desse questionário, foram analisados por meio da análise exploratória e interpretativa. Conclusivamente, a avaliação sistemática da Educação Infantil pelo SAEB pode fornecer dados essenciais para a formulação de políticas educacionais mais eficazes e equitativas. Oferece um diagnóstico abrangente sobre a qualidade do ensino colaborando para que os professores possam melhor avaliar o desempenho dos alunos em diversas áreas do currículo, permitindo identificar desafios e necessidades, além de fornecer dados essenciais para a formulação de políticas educacionais mais eficazes e equitativas.

Palavras-chave: Avaliação; SAEB; Educação Infantil.

Realização:



Apoio e Colaboração:



Piano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica

