

# Proposta de Repositório Institucional

**Autor:** Douglas Silva de Sá. (graduação)

**Orientador:** Max Cirino de Mattos (doutorado)

**Coorientadora:** Janete Maria Oliveira (Especialização)

**Instituição-local:** Skema Business School Brasil - Belo Horizonte

**Disciplina principal:** Iniciação científica – Grupo de Pesquisa GPATA

**PALAVRAS-CHAVE:** REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL; COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA; PRESERVAÇÃO DE DADOS.

## INTRODUÇÃO

No contexto da comunicação acadêmica, muito se percebe a facilidade na busca, disponibilização, preservação e compartilhamento da produção científica, mas, nem sempre foi assim. Antes do advento das TIC's- tecnologia da informação e comunicação e a criação de Repositório Institucional, a comunicação científica era dificultada e limitada por diversas barreiras. As instituições não possuíam uma infraestrutura adequada e centralizada, e nem dispunha de recursos tecnológico de armazenagem e disseminação da produção científica. Essa inconsistência dava margem para o campo editorial que monetizava essas produções e tornava cada mais difícil a interdisciplinaridade e inovação na ciência e criava barreiras para potenciais parcerias.

A implantação de Repositório acadêmico em Instituições de ensino superior atrelada a políticas de disseminação, acessibilidade e conservação do conhecimento científico contribui para a comunicação e intercambio informacional interdisciplinar através da acessibilidade e compartilhamento dos materiais depositados. Demetres, Delgado e Wright (2020) sinalizam que a disponibilização gratuita de materiais em repositórios de instituições acadêmicas é uma estratégia na comunicação científica eficiente resultando no aumento de citações e contribuição em pesquisas de outros áreas. Essa prática fortalece a colaboração entre diferentes pesquisadores e a busca por novas metodologias e resultados de pesquisa.

A colaboração entre diferentes autores favorece a interdisciplinaridade e a replicação dos estudos em diferentes competências levando a avanços

significativo no cenário científico global. A implantação não beneficia apenas os pesquisadores individualmente, mas toda a comunidade interna e externa à instituição. Asadi et al. (2019) destacam que

“Com as inúmeras vantagens perceptíveis das RIs, universidades e outras instituições de ensino em todo o mundo estão adotando a RI como uma forma de vincular a lacuna entre acadêmicos, autores, pesquisadores e os diferentes usuários de informação, além de reter sua riqueza de conhecimento. Portanto, os desenvolvimentos dos repositórios institucionais beneficiam toda a universidade, não apenas os pesquisadores que contribuem.”

Outro fator preponderante no desenvolvimento da implantação de um repositório é a garantia da preservação dos dados que contribui para a memória institucional e possibilita que o conhecimento produzido seja compartilhado, favorecendo a inovação científica e intercâmbio de informações entre pesquisadores de maneira segura. O processo de armazenamento com critérios, metadados e políticas definidas pela instituição garantem a qualidade e seguridade de autoria do material depositado. Esse processo proporciona confiabilidade e segurança ao autor no processo de depósito de seu trabalho. Patowari e Barooah (2023) ressaltam que o desenvolvimento de leis de direitos autorais no que tange a criação de um repositório institucional tem impacto direto em como o conteúdo é gerenciado, compartilhado e acessado dentro dos RI's.

## PROBLEMA DE PESQUISA

Acerca das necessidades institucionais o presente estudo baseia-se na literatura para investigar os benefícios na preservação e disseminação da informação científica a partir da implantação de um sistema de gerenciamento de publicações e produções científicas. Esse trabalho busca entender, também, como a acessibilidade promove a interdisciplinaridade, a inovação científica e a colaboração entre pesquisadores dentro de uma unidade acadêmica.

## OBJETIVOS

- Avaliar os benefícios da implantação de um Re却itório como sistema de gerenciamento de trabalhos acadêmicos;
- Elaborar propostas de arquivamento, submissão, guarda e disseminação dos trabalhos depositados;
- Estudar ferramentas que garantam qualidade e relevância na produção científica da instituição;
- Avaliar o impacto da interdisciplinaridade na comunicação científica a partir do Re却itório.

## MÉTODOS E METODOLOGIA

A pesquisa foi desenvolvida a partir da metodologia *Design Science Research* (DSR) por meio de análise bibliográfica, sendo classificada como indutiva, pois, posteriormente, pretende-se aplicar o conhecimento coletado através da literatura na criação e observação do impacto causado na implantação do

repositório como mecanismo de gestão da produção intelectual de um grupo de pesquisa em uma Instituição de ensino superior

## RESULTADOS ESPERADOS

Essa pesquisa prevê os benefícios da implantação e possibilidades do uso de um sistema de gerenciamento da produção intelectual acadêmica através do desenvolvimento de um protótipo de periódico Open Journal Systems (OJS,) que será utilizado para a gestão da produção científica do Grupo de Pesquisa em Ambientes Transdisciplinares de Aprendizagem (GPATA). Com isso, contribuirá para a comunicação científica, preservação digital e valorização institucional.

## REFERÊNCIAS

ASADI, SHAHLA et al. Understanding Institutional Repository in Higher Learning Institutions: A Systematic Literature Review and Directions for Future Research. **IEEE Access**, Selangor, MY, ano 2019, v. 7, p. 35242-35263, 5 maio 2019. DOI 10.1109/ACCESS.2019.2897729. Disponível em: <https://ieeexplore.ieee.org/document/8635464/references#references> . Acesso em: 5 mai. 2024.

DEMETRES, Michelle R. et al. The impact of institutional repositories: a systematic review. **Journal of the Medical Library Association**, [s. l.] v. 108, n. 2, p. 177-184, 1 abr. 2020. DOI: <https://doi.org/10.5195/jmla.2020.856>. Disponível em: <https://jmla.pitt.edu/ojs/jmla/article/view/856> . Acesso em: 5 mai. 2024.

PATOWARI , Sewali; BAROOAH, P.K. Development of information repository(IR) in academic institutions - a study. **Library Philosophy and Practice (e-journal)**, Nebraska, USA, 1 maio 2023. Disponível em: <https://digitalcommons.unl.edu/libphilprac/7684/> . Acesso em: 5 mai. 2024.