

Proposta de Repositório Institucional

Autor: Douglas Silva de Sá. (graduação)

Orientador: Max Cirino de Mattos (doutorado)

Coorientadora: Janete Maria Oliveira (Especialização)

Instituição-local: Skema Business School Brasil - Belo Horizonte

Disciplina principal: Iniciação científica – Grupo de Pesquisa GPATA

PALAVRAS-CHAVE: **REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL; COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA; PRESERVAÇÃO DE DADOS.**

INTRODUÇÃO

No contexto da comunicação acadêmica, muito se percebe a facilidade na busca, disponibilização, preservação e compartilhamento da produção científica, mas, nem sempre foi assim. Antes do advento das TIC's- tecnologia da informação e comunicação e a criação de Repositório Institucional, a comunicação científica era dificultada e limitada por diversas barreiras. As instituições não possuíam uma infraestrutura adequada e centralizada, e nem dispunha de recursos tecnológico de armazenagem e disseminação da produção científica. Essa inconsistência dava margem para o campo editorial que monetizava essas produções e tornava cada mais difícil a interdisciplinaridade e inovação na ciência e criava barreiras para potenciais parcerias.

A implantação de Repositório acadêmico em Instituições de ensino superior atrelada a políticas de disseminação, acessibilidade e conservação do conhecimento científico contribui para a comunicação e intercambio informacional interdisciplinar através da acessibilidade e compartilhamento dos materiais depositados. Demetres, Delgado e Wright (2020) sinalizam que a disponibilização gratuita de materiais em repositórios de instituições acadêmicas é uma estratégia na comunicação científica eficiente resultando no aumento de citações e contribuição em pesquisas de outras áreas. Essa prática fortalece a colaboração entre diferentes pesquisadores e a busca por novas metodologias e resultados de pesquisa.

A colaboração entre diferentes autores favorece a interdisciplinaridade e a replicação dos estudos em diferentes competências levando a avanços

significativo no cenário científico global. A implantação não beneficia apenas os pesquisadores individualmente, mas toda a comunidade interna e externa à instituição. Asadi et al. (2019) destacam que

“Com as inúmeras vantagens perceptíveis das RIs, universidades e outras instituições de ensino em todo o mundo estão adotando a RI como uma forma de vincular a lacuna entre acadêmicos, autores, pesquisadores e os diferentes usuários de informação, além de reter sua riqueza de conhecimento. Portanto, os desenvolvimentos dos repositórios institucionais beneficiam toda a universidade, não apenas os pesquisadores que contribuem.”

Outro fator preponderante no desenvolvimento da implantação de um repositório é a garantia da preservação dos dados que contribui para a memória institucional e possibilita que o conhecimento produzido seja compartilhado, favorecendo a inovação científica e intercâmbio de informações entre pesquisadores de maneira segura. O processo de armazenamento com critérios, metadados e políticas definidas pela instituição garantem a qualidade e seguridade de autoria do material depositado. Esse processo proporciona confiabilidade e segurança ao autor no processo de depósito de seu trabalho. Patowari e Barooah (2023) ressaltam que o desenvolvimento de leis de direitos autorais no que tange a criação de um repositório institucional tem impacto direto em como o conteúdo é gerenciado, compartilhado e acessado dentro dos RI's.

PROBLEMA DE PESQUISA

Acerca das necessidades institucionais o presente estudo baseia-se na literatura para investigar os benefícios na preservação e disseminação da informação científica a partir da implantação de um sistema de gerenciamento de publicações e produções científicas. Esse trabalho busca entender, também, como a acessibilidade promove a interdisciplinaridade, a inovação científica e a colaboração entre pesquisadores dentro de uma unidade acadêmica.

OBJETIVOS

- Avaliar os benefícios da implantação de um Repositório como sistema de gerenciamento de trabalhos acadêmicos;
- Elaborar propostas de arquivamento, submissão, guarda e disseminação dos trabalhos depositados;
- Estudar ferramentas que garantam qualidade e relevância na produção científica da instituição;
- Avaliar o impacto da interdisciplinaridade na comunicação científica a partir do Repositório.

MÉTODOS E METODOLOGIA

A pesquisa foi desenvolvida a partir da metodologia *Design Science Research* (DSR) por meio de análise bibliográfica, sendo classificada como indutiva, pois, posteriormente, pretende-se aplicar o conhecimento coletado através da literatura na criação e observação do impacto causado na implantação do

repositório como mecanismo de gestão da produção intelectual de um grupo de pesquisa em uma Instituição de ensino superior

RESULTADOS ESPERADOS

Essa pesquisa prevê os benefícios da implantação e possibilidades do uso de um sistema de gerenciamento da produção intelectual acadêmica através do desenvolvimento de um protótipo de periódico Open Journal Systems (OJS,) que será utilizado para a gestão da produção científica do Grupo de Pesquisa em Ambientes Transdisciplinares de Aprendizagem (GPATA). Com isso, contribuirá para a comunicação científica, preservação digital e valorização institucional.

REFERÊNCIAS

ASADI, SHAHLA et al. Understanding Institutional Repository in Higher Learning Institutions: A Systematic Literature Review and Directions for Future Research. **IEEE Access**, Selangor, MY, ano 2019, v. 7, p. 35242-35263, 5 maio 2019. DOI 10.1109/ACCESS.2019.2897729. Disponível em: <https://ieeexplore.ieee.org/document/8635464/references#references> . Acesso em: 5 mai. 2024.

DEMETRES, Michelle R. et al. The impact of institutional repositories: a systematic review. **Journal of the Medical Library Association**, [s. l.] v. 108, n. 2, p. 177-184, 1 abr. 2020. DOI: <https://doi.org/10.5195/jmla.2020.856>. Disponível em: <https://jmla.pitt.edu/ojs/jmla/article/view/856> . Acesso em: 5 mai. 2024.

PATOWARI , Sewali; BAROOAH, P.K. Development of information repository(IR) in academic institutions - a study. **Library Philosophy and Practice (e-journal)**, Nebraska, USA, 1 maio 2023. Disponível em: <https://digitalcommons.unl.edu/libphilprac/7684/> . Acesso em: 5 mai. 2024.