

VARGINHA - EXPERIÊNCIAS DE ESTÁGIO - VARGINHA - PSICOLOGIA

**O IMPACTO POSITIVO DO ESPAÇO DOM PARA O DESENVOLVIMENTO
DAS HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS EM CRIANÇAS E
ADOLESCENTES.**

Giovana Maria Carvalho Silva (giovana.maria@aluno.unifenas.br)

Maria Vitória Clemente Tiver (maria.vclemente@aluno.unifenas.br)

Mirella Rodrigues Araújo (mirella.araujo@aluno.unifenas.br)

Stephany Santos Heinzl (stephany.heinzl@aluno.unifenas.br)

Taiane Ribeiro Silva (taiane.silva@aluno.unifenas.br)

Victor Camara (victor.camara@unifenas.br)

Samuel Jose Bueno Alves (samuel.bueno@unifenas.br)

Flaviana Néias Bueno (flaviana.bueno@unifenas.br)

A Associação Cultural DOM, conhecido como Projeto DOM, foi fundada com o objetivo de promover diversas oficinas totalmente gratuitas para a comunidade, com participação de vários voluntários que realizam atividades com crianças, adolescentes e também adultos. A associação conta com aulas como o balé, as danças de rua, capoeira, taekwondo, desenhos digitais, entre outros. Trazendo assim, interação e bem estar para todos os participantes, promovendo melhoria nas habilidades sociais e mostrando uma visão diferente sobre a vivencia em sociedades.

O estudo visa apresentar os impactos positivos que a Associação Cultural Dom promove na vida das crianças, pais, familiares e voluntários envolvidos, com o objetivo de sinalizar a importância que atividades esportivas, recreativas e artísticas podem contribuir de forma significativa para o desenvolvimento, não só cultural, mas também psicossocial das crianças.

A entrevista com Apoliano, fundador da Associação Cultural Dom, teve como objetivo compreender a história e a motivação por trás da criação do projeto. Apoliano relatou que sempre morou em um bairro de classe social baixa na cidade de Varginha, onde viu muitos conhecidos se envolverem com drogas e prostituição. Motivado a ajudar as gerações futuras a evitar esses caminhos, ele decidiu unir forças com alguns amigos e iniciar atividades voluntárias direcionadas para as crianças e os adolescentes da comunidade. A iniciativa visava proporcionar um ambiente seguro e enriquecedor, onde os jovens pudessem desenvolver habilidades e valores positivos. Os voluntários também compartilharam experiências semelhantes. Ao serem perguntados sobre o impacto que o Projeto Dom tem nas crianças e adolescentes, as respostas foram unanimemente positivas. I., um voluntário que atua no projeto há 17 anos, relatou ter testemunhado muitos casos de adolescentes que chegaram ao Projeto com comportamentos disfuncionais e, ao iniciar as atividades, puderam desenvolver habilidades socioemocionais para lidar de forma mais assertiva com outras pessoas.

Ele destacou que essas mudanças frequentemente resultam em uma maior capacidade dos jovens de formar relações saudáveis e de se integrar melhor na sociedade.

J., mãe do menino L., de 9 anos, que participa de aulas de dança, desenho e de um grupo de psicologia para crianças, relatou que, após ingressar no projeto, seu filho aprendeu a ter mais autocontrole e a lidar melhor com sentimentos de raiva. Além disso, L. tornou-se mais comunicativo e confiante em suas interações com outras crianças. Esse tipo de feedback foi consistente entre os pais, que observaram melhorias na empatia, resiliência, autocontrole e cooperação de seus filhos.

O Projeto Dom se destaca como um exemplo significativo de como investimentos em atividades culturais, artísticas e educativas podem produzir efeitos benéficos importantes na vida de crianças e adolescentes. Ao promover um ambiente de crescimento e aprendizado, essas associações não apenas enriquecem a cultura e a educação, mas também desempenham um papel

crucial no desenvolvimento psicossocial infantil, preparando uma geração mais equilibrada, resiliente e socialmente engajada.

Palavras-chave: projeto social; habilidades socioemocionais; crianças; adolescentes;.