

**O PAPEL DA INSTITUIÇÃO: ENTRE A PRESSÃO E A PERFORMANCE POR
RESULTADOS NO ENEM**

Caio José Borges Domingues (caio.domingues@aluno.unifenas.br)

Flaviana Néias Bueno (flaviana.bueno@unifenas.br)

Diogo Nonato Reis Pereira (diogo.pereira@unifenas.br)

Samuel José Bueno Alves (samuel.alves@unifenas.br)

A pressão por desempenho acadêmico, especialmente para ingressar em instituições federais de ensino superior, é uma realidade enfrentada por muitos jovens. Pais e escolas frequentemente esperam resultados excepcionais, o que gera um ambiente altamente competitivo e estressante. Essa expectativa constante pode levar ao esgotamento emocional, ansiedade e depressão, fazendo com que muitos estudantes sintam-se sobrecarregados e desmotivados. Em muitos casos, a sociedade valoriza o sucesso acadêmico como um indicador principal do valor de uma pessoa, ignorando as particularidades e o bem-estar dos alunos. As instituições de ensino, especialmente as privadas, contribuem para essa pressão ao enfatizar a obtenção de resultados. O foco em números e status pode distanciar os estudantes do verdadeiro propósito da educação, que deveria ser o crescimento pessoal e a preparação para a vida. Além disso, a falta de apoio emocional adequado e de estratégias para lidar com o estresse agrava o problema, fazendo com que os jovens se sintam ainda mais isolados. É essencial repensar essa cultura de cobrança intensa, buscando um equilíbrio

que permita aos estudantes desenvolverem suas habilidades e conhecimentos sem comprometer a saúde mental. Um ambiente educacional mais acolhedor e consciente das necessidades individuais pode contribuir para o bem-estar e sucesso dos jovens.

Palavras-chave: pressão; adolescentes; comparação; enem.