



VIII SETEPE

SEMANA DE ESTUDOS, TEORIAS
E PRÁTICAS EDUCATIVAS

DIDÁTICA E DIVERSIDADE CULTURAL: DESAFIOS E PRÁTICAS NO CONTEXTO ESCOLAR

Maria Gisllani Dark da Silva
maria20230011414@alu.uern.br

Paulo Germano Neto
paulo20230011675@alu.uern.br

Izabel Cristina da Silva
izabel20230010195@alu.uern.br

Iandra Fernandes Caldas
Iandrafernandes@uern.br

O objetivo deste trabalho é discutir estratégias didáticas para abordar a diversidade cultural nas salas de aula da educação básica. A motivação decorre da ampla diversidade presente no ambiente escolar e da necessidade de um ensino que integre essas diferentes culturas e perspectivas nas práticas pedagógicas, de forma a promover a inclusão. São abordados temas como o conceito de diversidade e educação multicultural, a importância da educação para a diversidade, o papel do professor nesse contexto, práticas pedagógicas voltadas à promoção da diversidade e os desafios enfrentados para promover essa diversidade. Metodologicamente, utilizamos uma abordagem qualitativa e pesquisa de natureza bibliográfica. Para o embasamento teórico, além de artigos publicados em periódicos, recorremos a autores como Candau (2012, 2013), Freire (2023), Pimenta (2019), Moreira e Camara (2013), entre outros. A pesquisa em desenvolvimento busca refletir sobre uma educação que atenda às diversidades presentes em sala de aula, sejam elas religiosas, sexuais, culturais ou de outra natureza, pensando em estratégias inclusivas para a prática pedagógica.

Palavras-chave: Didática; Diversidade; Cultura; Prática pedagógica; Educação básica;

Realização:

Apoio e Colaboração:

