

RESUMO - ST 2: EDUCAÇÃO E CIÊNCIA

A EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E OS DESAFIOS NA FORMAÇÃO DOCENTE: REFLEXÕES A PARTIR DO PROJETO "TECENDO A CIDADANIA: GERAÇÃO DE RENDA E COMBATE À EXCLUSÃO SOCIAL"

Willian Canova Dos Santos (williancanova@hotmail.com)

Giovana Heloisa Brandiele (brandieleg@gmail.com)

Franciele André (franciele.br@gmail.com)

Este estudo é parte do projeto “Tecendo a Cidadania: Geração de Renda e Combate à Exclusão Social”, desenvolvido na Universidade Estadual do Oeste do Paraná (Unioeste), campus Francisco Beltrão, com apoio da Fundação Araucária (FA). A pesquisa se insere no escopo da Educação para as Relações Étnico-Raciais (ERER), discutidas em diversos momentos dentro do projeto por meio da Literatura Negra. A problemática deste estudo concentra-se nos desafios e dificuldades que mulheres, principalmente negras, enfrentam no acesso à educação em nossa sociedade. Apesar das políticas como a Lei 10.639 de 2003, que busca promover uma educação antirracista ao determinar, em seu artigo 26, a obrigatoriedade do ensino de História e Cultura Afro-Brasileira nas instituições de ensino fundamental e médio, oficiais e particulares, mesmo havendo uma carência desse ensino. O objetivo deste texto é refletir sobre como a educação antirracista é trabalhada, sua desvalorização, além da sua carência e obrigatoriedade na educação formal. O referencial teórico-metodológico é de cunho bibliográfico e documental pautado nas contribuições de Evaristo (1988; 2011) e Jesus (1960; 1982) que se

utilizam da literatura como instrumentos de (re)existência, além de documentos como a Lei 10.639/03 e as orientações para a EREB (2006). Os resultados apontam que, apesar dos avanços, a formação docente ainda não prepara adequadamente para o desenvolvimento de uma educação antirracista e inclusiva, refletindo o modelo estrutural da sociedade. Por meio das oficinas, o projeto promoveu debates sobre essa modalidade de ensino e questões relacionadas às políticas de ações afirmativas, amplamente discutidas e que apresenta correlações de força (disputas) buscando proporcionar um espaço de reflexão e formação crítica sobre a implementação da educação antirracista.

Palavras-chave: educação antirracista relações étnico-raciais lei 10639/2003 formação docente ações afirmativas.