



POTTER WEEK: Ação cultural de incentivo à leitura através de uma experiência de imersão no universo Harry Potter no IFPB, Campus Santa Luzia

Deyseane Pereira dos Santos Araújo, Iany Gabriely Nóbrega, Gabrielly Araújo da Nóbrega, Monick Évelyn Soares Nóbrega de Araújo.

*Instituto Federal da Paraíba
(Campus Santa Luzia)
Docente, Licenciada em Letras,
Doutora em Literatura e
Interculturalidade
araujo.deyseane@ifpb.edu.br*

Resumo:

A literatura contemporânea, como a série "Harry Potter" de J.K. Rowling, pode ser uma ferramenta eficaz para promover a leitura entre jovens, pois possibilita a (re)construção do imaginário desses leitores. Diante disso, este estudo visa analisar os resultados da "Potter Week", evento realizado no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba, campus Santa Luzia, em 2023, como um exemplo de experiência construída para fortalecer o hábito da leitura entre os alunos. A "Potter Week" foi estruturada com atividades imersivas, inspiradas no universo multimidiático de "Harry Potter", visando promover a interação e o engajamento dos estudantes. As atividades incluíram circulação do Profeta Diário, entrega de Cartas de Hogwarts e aulas de magia. Como resultados, as atividades geraram um ambiente lúdico e significativo, estimulando o interesse pela leitura e pelo aprendizado. O evento promoveu a participação ativa dos alunos e fomentou o conceito de círculos de leitura e protagonismo juvenil, conforme proposto por Cosson (2014), demonstrando que a utilização de obras populares pode, efetivamente, inspirar e envolver os jovens no hábito da leitura, tornando-a uma experiência divertida e educativa. O evento será repetido em 2024, abordando "A Câmara Secreta", com o intuito de aprofundar ainda mais essa prática imersiva.

Palavras-chave: Literatura. Cultura. Círculos de Leitura. Harry Potter.

