

INICIAÇÃO CIENTÍFICA - BOLSISTA DA FAPEMIG - MEDICINA
VETERINÁRIA

**PERCEPÇÃO SOBRE SAÚDE ÚNICA E ZONOSSES EM ESCOLAS NA
CIDADE DE ALFENAS-MG**

Ana Luiza Abellaneda Fogaça (ana.fogaca@aluno.unifenas.br)

Jaquellyne Garcia Rodrigues Tomé (Jaquellyne.tome@aluno.unifenas.br)

Elaine Santana Gonçalves (elaine.goncalves@aluno.unifenas.br)

Elizangela Guedes (elizangela.guedes@unifenas.br)

Este estudo teve como objetivo analisar e ampliar a percepção dos alunos do 6º ao 9º ano do ensino fundamental sobre saúde única e zoonoses, com ênfase em doenças como toxoplasmose, febre maculosa, raiva e leishmaniose. A pesquisa foi conduzida em uma escola pública na cidade de Alfenas-MG, utilizando intervenções educativas para avaliar o nível de conhecimento dos alunos e promover uma maior conscientização acerca das zoonoses. A metodologia incluiu a aplicação de questionários estruturados antes e após as intervenções educativas, que consistiram em palestras, atividades interativas e a criação de materiais didáticos. As intervenções foram realizadas por acadêmicos do curso de Medicina Veterinária entre abril e junho de 2024, abrangendo um total de 251 estudantes. O questionário inicial mediu o conhecimento prévio dos alunos e, após as atividades, o mesmo questionário foi reaplicado para medir o impacto das intervenções no aumento de acertos. Os resultados indicaram um aumento significativo no conhecimento dos estudantes sobre as doenças abordadas. Após as intervenções, observou-se

uma melhora expressiva no número de acertos, destacando-se o aumento da conscientização sobre zoonoses e a importância da prevenção de doenças. As atividades educativas foram eficazes em aumentar a percepção dos alunos sobre o conceito de saúde única, integrando a saúde humana, animal e ambiental. O estudo demonstrou que a educação em Saúde Única e zoonoses no ambiente escolar é uma estratégia eficaz para melhorar o conhecimento e promover a saúde pública. As intervenções educativas apresentaram resultados positivos, evidenciando a necessidade de incorporar esses temas no currículo escolar como uma forma de prevenir doenças infecciosas e preparar a comunidade para desafios futuros.

Palavras-chave: estudantes; intervenção educacional; conscientização.