

O QUE APONTAM AS PESQUISAS SOBRE A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES QUE ATUAM EM CRECHE?

Edlane de Freitas Chaves

Professora da Educação Básica e Formadora – Secretaria Municipal
de Educação de Maracanaú (SME - Maracanaú)
Grupo de Extensão MIRARE (Faculdade de Educação/UFC)
E-mail:edlane.chaves77@gmail.com

Resumo

Este trabalho é parte de uma tese de doutorado e analisou pesquisas que abordam a formação continuada destinada aos professores de Educação Infantil, com foco nos professores que atuam em creches, com bebês e crianças bem pequenas. Teve como objetivo apreender os caminhos que as investigações têm percorrido para discutir a formação continuada destinada aos professores de Educação Infantil, que atuam especificamente com bebês e crianças bem pequenas em creches. Foram apresentadas as contribuições advindas dos estudos e publicações de Oliveira-Formosinho & Kishimoto (2002), Cruz (2010) e Kramer (2008) sobre a formação continuada de professores na Educação Infantil. Em seguida, apresentou o levantamento das publicações dos bancos de dados das seguintes plataformas científicas: Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPEd), Biblioteca Digital de Teses e Dissertações (BDTD) e Scientific Electronic Library Online (SciELO), considerando o período de 1996 a 2016. Nas pesquisas sobre a formação continuada de professores que atuam em creches com bebês e crianças bem pequenas são explicitados os temas, objetivos e resultados dos estudos referidos. Em geral, os resultados deste levantamento indicaram que, apesar do fortalecimento das discussões na área, ainda é bem restrito o número de pesquisas abordando a formação continuada de professores que atuam com bebês e crianças bem pequenas. Nas referidas pesquisas foi possível perceber que a preocupação com as



III Congresso Internacional de Ensino e Formação Docente

práticas pedagógicas específicas para a creche foi um aspecto evidenciado pelos autores, o que confirma a necessidade de ampliação desta discussão nos estudos acadêmicos.

Palavras-chave: Formação Continuada de Professores. Pesquisas. Educação Infantil. Creche.