PEDAGOGIA ORGANIZACIONAL: CAMPO DO SABER CIENTÍFICO DO PEDAGOGO FORMADO EM INSTITUÇÃO PÚBLICA DE ENSINO SUPERIOR

Marcos Antonio Martins Lima
Professor Titular da Faculdade de Educação (UFC)
E-mail: marcoslimaiag@gmail.com

Ilana Maria de Oliveira Maciel
Professora do Curso de Pedagogia (UFC)
E-mail:ilanamacielufc@gmail.com

Gabrielle Silva Marinho
Professora Adjunto do Curso de Pedagogia (UECE)
E-mail: gabrielle.marinho@uece.br

Francisco Helion Pereira Oliveira
Professor Tutor do Curso de Gestão da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (UFC)
E-mail: helionoliveira39@gmail.com

Resumo

A pedagogia organizacional é uma área relevante nas organizações contemporâneas, que buscam não apenas resultados financeiros, mas também o desenvolvimento contínuo de suas equipes, focando em estratégias de aprendizado que capacitam colaboradores e cultivam uma cultura de aprendizado, demandand novos saberes do profisisonal pedagogo. Diante do exposto, o Livro de Pedagogia Organizacional: gestão, avaliação & práticas educacionais, lançado em 2013 construido por 30 pesquisadores que escreveram 13 artigos inéditos sobre a temática, resultou de um compilando de estudos e práticas relacionadas ao referido campo. A abordagem metodológica se deu de forma qualitativa e quantitativa, por tamanha diversidade de saberes. Uma provocação relativa ao papel do pedagogo na atualidade, posto que lida com formação de pessoas para além dos muros da escola, uma possibilidade de aplicação dos fundamentos pedagógicos na educação corporativa. Além disso, destaca-se a importância do pedagogo organizacional como um profissional que deve ter uma base teórica sólida e habilidades práticas, contribuindo para uma educação que se interconecta com as diversas esferas da vida social. Essa pedagogia se torna vital para a competitividade e inovação das empresas. Como aproximação da Academia, o Curso de Pedagogia da Universidade Federal do Ceará (UFC) implementou, em 2009, a disciplina de Pedagogia Organizacional, preparando alunos para atuar em Recursos Humanos e processos educativos dentro das organizações, gerando a necessidade de se pesquisar e publicar informações sobre essa perspectiva de saberes, o que culminou em duas obras, como base desse resumo.

Palavras-chave: Pedagogia organizacional. Saberes docentes. Competências do pedagogo. Práticas educacionais.

Introdução

A pedagogia organizacional (PED. ORG.) emerge como uma área crucial no contexto atual, onde as organizações buscam não apenas resultados financeiros, mas também o desenvolvimento contínuo de suas equipes. Essa abordagem pedagógica foca em estratégias de aprendizado que promovem a capacitação dos colaboradores, contribuindo para uma cultura de aprendizado dentro das instituições, incluindo a diversidade e inclusão. Em um mundo de constante transformação, onde novas competências são necessárias, a pedagogia organizacional se torna uma ferramenta vital para garantir que as organizações se mantenham competitivas e preparadas para os desafios futuros. Percebe-se que no campo corporativo, as organizações estão cada vez mais abertas à contratação de profissionais de outras áreas de atuação, focando nas competências no viés da multidisplinaridade das suas equipes, merecendo destaque para os pedagogos. Por isso, a proposição versa o alinhamento com a área temática do III Congresso Internacional de Ensino e Formação Docente, tangenciando o Círculo Dialógico 2 – Diálogos na UNILAB com a ousadia de quebrar paradigmas quanto ao campo de saberes dos pedagogos.

Atualmente, a educação passa por transformações, e os cursos de Pedagogia estão num processo contínuo de metamorfose em sua estruturação, onde é possível observar propostas inovadoras em suas diretrizes curriculares, em observância que esses profissionais podem atuar em diferentes esferas de trabalho. Nessa perspectiva, o Curso de Pedagogia da Faculdade de Educação (FACED) implementou em sua matriz curricular uma disciplina de Pedagogia Organizacional (PED. ORG.) no ano de 2009.2, com o objetivo de oferecer aos seus alunos a oportunidade de conhecer as teóricas e práticas da Pedagogia no ambiente organizacional, contribuindo para uma formação fundamentada em conceitos e aplicações relacionadas ao treinamento e desenvolvimento (T&D).

Por isso, este resumo expandido, tem como principal proposta, oportunizar uma maior discussão do campo de atuação do pedagogo, como forma de garantir uma maior empregabilidade e contribuir com a construção de propostas pedagógicas nos preceitos da didática critica de ensino.

Desenvolvimento

A disciplina de PED. ORG. foi implementada em 2009.2, na matriz curricular do

referido curso, ainda com o objetivo de contribuir na preparação de futuros pedagogos para atuar na área de Recursos Humanos, embasados no conhecimento pedagógico necessário à educação e ao desenvolvimento das organizações e desenvolver no aluno competências para intervir em processos educativos no ambiente organizacional.

É preciso compreender que os alunos do curso de graduação em Pedagogia da FACED (UFC) necessitam conhecer as concepções teóricas e as práticas da Pedagogia no ambiente organizacional, como mais uma possibilidade de descobrir o chão da sala de aula (Freire, 1996). A Resolução CNE/CP Nº 01, de 15 de maio de 2006 preconiza que os profissionais de Pedagogia poderão atuar em ambiente escolar e não-escolar.

Este é fruto de um trabalho de pesquisa para a composição e registro de relevante obra elaborada pelo grupo de pesquisadores do Grupo de Pesquisa em Avaliação & Gestão Educacional (GPAGE), por meio do livro intitulado Pedagogia nas organizações: estudos e abordagens aplicativas, sob a organização dos professores e pesquisadores Ilana Maria de Oliveira Maciel, Marcos Antonio Martins Lima e Gabrielle Silva Marinho.

A partir da execução da disciplina de PED. ORG., observou-se a necessidade de produções científicas que auxiliassem na construção desse campo de saberes, resultando no 1º livro sobre o assunto, o Livro Pedagogia Organizacional: gestão, avaliação & práticas educacionais, em 2020 contendo 10 artigos inéditos sobre a temática a partir da disciplina de Pedagogia Organizacional e Fundamentos da Gestão Educacional ministradas pelo Prof. Marcos Lima. Após 7 anos, numa Pandemia sem precedentes, o 2º livro lançado em 2020, objeto de estudo deste trabalho, um livro eletrônico intitulado Pedagogia nas Organizações: estudos e abordagens aplicativas, elaborado a partir de pesquisas científicas empreendidas com 13 artigos inéditos, fruto de investigações e trabalhos de conclusão de curso. Os artigos desenvolvidos trazem contextos atuais que incorporam um olhar sistêmico, colaborando para uma concepção entre os propósitos organizacionais e métodos formativos. A proposta de construção dos saberes docentes, Freire (2009) efatiza que

> ensinar exige estética e ética, ou seja, o ensino/aprendizado tem como implicação desenvolver a percepção do aluno (estética) e conduzir para uma maior integração do eu e do outro (Ética). [...] Não importa se à distância ou presencialmente, o professor terá que dar conta de que "ensinar exige pesquisa" (2009, 29) e "exige respeito aos saberes dos educandos" (2009, p.30).

Para Lopes (2009), o pedagogo organizacional deve ser o profissional conhecedor de estratégias de aprendizagem, tendo a responsabilidade de desenvolver a capacidade de organização de pensamento, de verbalização, além do entendimento de uma

parte ou do todo que envolve o processo de gestão de pessoas. Reforçando esse entendimento acerca do perfil do pedagogo organizacional, Almeida (2012) enfatiza:

> O Pedagogo para atuar em um âmbito empresarial deve ter uma base teórica que reúne investigação e prática, dando foco para conhecimentos específicos do campo educacional nas organizações, [...] é preciso um entendimento profundo dos comportamentos humanos no contexto organizacional, afinal sua atuação está totalmente voltada para a dimensão humana (Almeida, 2012, p. 03).

A partir desses conceitos, observa-se ainda, a percepção de que a educação informal perpassa as duas outras modalidades de educação (Maciel, 2023), aborda a

> educação formal e não – formal interpenetram-se constantemente, em vez que as modalidades de educação não-formal não podem prescindir a educação formal (escolar ou não, oficiais ou não), e as de educação formal não podem separar-se da não formal, uma vez que os educandos não são apenas alunos", mas participantes das várias esferas da vida social, no trabalho, no sindicato, na política, na cultura etc. Trata-se sempre, de uma interpretação entre o escolar e o extra-escolar (Libâneo, 2001, p. 88).

Resultados

O que se percebeu diante da elaboração dos artigos constantes na obra apresentada, foi a possibilidade de se conectar com a pedagogia progressista e inovadora na perspectiva de construção de novas trilhas pedagógicas às novas funções que demandam competências organizacionais desse pedagogo; apontando-o como esse profissional que pode desenvolver ações enquanto instrutor de T&D dos colaboradores; atuar como agente da diversidade e inclusão social e discorrer sobre a relevância da avaliação em pedagogia organizacional, buscando compreender o processo de aprendizagem nesse ambiente.

Diante do exposto, o Livro de Pedagogia nas Organizações: estudos e abordagens aplicativas, lançado em 2020 construido por 30 pesquisadores que escreveram 13 artigos inéditos sobre a temática, conofrme relacionados na Tabela 01 a seguir:

Tabela 01 – Artigos Consolidados e Publicados 2020

Nº	NOME CAPÍTULOS	AUTORES
01	Processo de Ensino e Aprendizagem nas Organizações: Estudo do Papel do Pedagogo em uma Central de Atendimento ao Cliente.	2
02	Educação Corporativa: Estudo da Influência das Práticas Pedagógicas sobre o Pensamento Crítico dos Colaboradores.	1
03	Competências do Pedagogo na Experiência da Componente Pedagogia Organizacional.	1
04	Avaliação em Pedagogia Organizacional: Experiência de Programa de Formação Gerencial.	3
05	Aprendizagem Empreendedora: Estudo sobre Modelo de Intervenção na Consultoria Organizacional.	1
06	Avaliação Através da Ferramenta Fórum de Discussão no Curso de Graduação Semipresencial de uma Instituição Pública.	3

07	As Principais Dificuldades de Aprendizagem dos Alunos em uma Instituição de Ensino Superior em Fortaleza-CE.	2
08	Avaliação e Pedagogia Organizacional: Uma Análise com Enfoque nas Correntes Pedagógicas.	1
09	Pedagogia Organizacional: As Contribuições do Profissional Pedagogo nas Organizações.	2
10	A Gestão Educacional sob a Ótica de uma Instituição Pública de Educação Infantil de Fortaleza.	7
11	A Produção de Conhecimento em Pedagogia Empresarial no Brasil: Trajetória e Deslocamentos.	2
12	Andragogia: Análise de um Projeto de Educação de Jovens e Adultos.	4
13	Estratégia Diagnóstica em Escolas de Governo: Uma Análise a Partir dos Instrumentos de Avaliação de Necessidades de Capacitação da ESAF-ENAP.	1
TOTAL		30

Fonte: Elaborado pelos autores.

Considerações finais

Este opúsculo pode ser interpretado como uma coletânea de artigos que culminam em anos de aprendizado dos alunos de graduação, que resolveram marcar a sua história com a construção deste Livro Digital. Contudo, ele vai além disso, pois ele marca a passagem de uma vida para cada um dos que estão com suas almas impressas nestas laudas, visto que é fruto de anos de dedicação de alunos graduados pela FACED/UFC que deixam seu legado para as próximas gerações acerca do tema PEGAGOGIA ORGANIZACIONAL.

Referências

ALMEIDA, Luciana Inez Seehaber; COSTA, Gisele Maria Toninda. Pedagogia Empresarial: A importância da valorização humana na empresa. **Rei - Revista de Educação do Ideau**, Alto Uruguai, v. 7, n. 15, p.1-14, jan. 2012.

FREIRE, **Paulo. Pedagogia da autonomia.** São Paulo : Paz e Terra. 2009. 148 p.

FREIRE, Paulo. **Medo e ousadia cotidiano do professor.** 7. ed. São Paulo : Paz e Terra. 1997. 223 p.

LIBÂNEO, José Carlos**. Democratização da Escola Pública:** a pedagogia crítico-social dos conteúdos. São Paulo: Edições Loyola, 2001

LIMA, Marcos Antonio Martins; MARINHO, Gabrielle Silva. **Pedagogia organizacional**: gestão, avaliação e práticas educacionais. Fortaleza: Edições UFC, 2013

LOPES, Izolda. Assessoria em pedagogia empresarial. In: LOPES, Izolda (org.). **Pedagogia empresarial**: formas e contextos de atuação. 3. ed. Rio de Janeiro. WakEditora, 2009.

MACIEL, Ilana Maria de Oliveira. **Universidades corporativas: modelo de avaliação do perfil institucional em organizações instaladas na região metropolitana de Fortaleza (CE).** 2023. 239 f. Tese (Doutorado em Educação) – Programa de Pós-Graduação em Educação Brasileira, Faculdade de Educação, Universidade Federal do Ceará, Fortaleza, 2023.