



III Congresso Internacional de Ensino e Formação Docente

A importância da Alfabetização Científica e Tecnológica na formação do Tecnólogo em Gestão Ambiental: o caso de Paracuru, Ceará.

Autora: Samylle dos Santos Silva

Estudante do Curso de Tecnologia em Gestão Ambiental (IFCE)
E-mail: samylle.silva07@aluno.ifce.edu.br

CoAutora: Romina Joice Alves Araujo

Estudante do Curso de Tecnologia em Gestão Ambiental (IFCE)
E-mail: romina.joice.alves00@aluno.ifce.edu.br

Orientadora: Ana Karine Portela Vasconcelos

Docente do Curso de Tecnologia em Gestão Ambiental (IFCE)
E-mail: karine@ifce.edu.br

Resumo

A Alfabetização Científica e Tecnológica (ACT) tem um papel fundamental na educação, capacitando os indivíduos para compreender e participar ativamente em questões científicas e tecnológicas que impactam a sociedade. No Curso de Tecnologia em Gestão Ambiental (CTGA), do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE), a ACT é essencial para proporcionar uma base sólida aos estudantes, interligando Ciência, Tecnologia e questões ambientais e sociais. Isso é crucial para formar tecnólogos aptos a enfrentar desafios ambientais de maneira eficaz. O objetivo deste estudo foi analisar a percepção e os impactos da ACT na formação dos tecnólogos em Gestão Ambiental do IFCE Campus Paracuru. A pesquisa contou com 29 participantes entre os 49 alunos matriculados no curso, correspondendo a uma taxa de resposta de 59%. Para a coleta de dados, foram utilizados questionários distribuídos via e-mail e QR Code, além de intervenções presenciais nas salas de aula, buscando aumentar a conscientização sobre o movimento Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). Os resultados demonstraram que, embora a ACT seja reconhecida como importante, há deficiências na sua incorporação completa no currículo. Constatou-se a necessidade de melhorar as



III Congresso Internacional de Ensino e Formação Docente

estratégias de comunicação, para potencializar o engajamento dos estudantes com os conteúdos científicos e tecnológicos. O estudo sugere, por fim, que essa pesquisa continue a ser realizada em futuros períodos letivos, para fortalecer a ACT como ferramenta de promoção de competências amplas, conectando teoria e prática no contexto da Gestão Ambiental.

Palavras-chave: Curso de Tecnologia em Gestão Ambiental, ACT e CTS.