

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: FORMAÇÃO INTEGRAL OU REPRODUÇÃO DO MERCADO?

Jaiane Souza da Silva

Mestranda em Ensino e Formação Docente – PPGEF (UNILAB/IFCE)

jaianesilvapedagoga@gmail.com

Simone Cesar da Silva

simonecesar@ifce.edu.br

Resumo

A formação continuada de professores é um tema que necessita ser abordado na construção da prática docente, pois ao estar no ambiente escolar o professor é levado a cada momento a se adaptar às novas metodologias, perfil do aluno e resultados que a instituição deseja alcançar. Neste cenário, nos vem o questionamento sobre como esta formação é ofertada aos professores da rede pública para auxiliar na sua prática docente. O processo formativo não deve ser algo engessado, ele deve atender as demandas que seu público necessita e oferecê-lo de maneira integral. Este resumo trata esta temática relevante para pesquisar pressupostos históricos, políticos e ideológicos que se encontram em embates para oferecer ao professor uma formação omnilateral. A presente pesquisa reflete o estudo em andamento do programa de mestrado em Ensino e Formação Docente - PPGEF (UNILAB/IFCE) e tem como objetivo geral discutir a formação continuada de professores e sua relação com a sociedade capitalista. Utilizamos a ontologia marxiana-lukacsiana como base de nossos estudos, trazendo um diálogo entre trabalho e educação nos modos de produção. Apresentamos uma abordagem qualitativa através de uma pesquisa bibliográfica que versa sobre as políticas públicas para formação de professores realizando uma investigação de como estas chegam até os municípios e são direcionadas aos docentes. Como este estudo desejamos investigar os impactos da formação continuada para a vida dos professores da rede municipal de ensino.

Palavras-chave: Formação Continuada. Formação Integral. Capitalismo. Políticas Públicas.