

## **O DEBATE DEMOCRÁTICO EM SALA DE AULA - A FORMAÇÃO DOS ESTUDANTES REFLEXIVOS NA TURMA DO 5º ANO**

**Rachel Rachelley Matos Monteiro**

Professora da Prefeitura Municipal de Fortaleza - (PMF)  
E-mail: rachelrachelley.matos@educacao.fortaleza.ce.gov.br

**Gabriel Linhares de Sousa**

Professor da Prefeitura Municipal de Fortaleza - (PMF)  
E-mail: gabriel.linhares@educacao.fortaleza.ce.gov.br

**Mariana Cunha Castro**

Eddocência - (Unilab)  
E-mail: marianacunhac.1@gmail.com

### **Resumo**

O desenvolvimento do pensamento crítico é essencial para que se possa compreender e analisar de forma autônoma no mundo. Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica é uma das habilidades que devem ser desenvolvidas no 5º ano, dessa forma, entender os conceitos e conseguir usá-los são necessários na aprendizagem significativa. Para isso, desenvolveu-se junto aos estudantes, a eleição de representantes de turma, objetivando desenvolver o pensamento crítico dos estudantes e conhecimento sobre o sistema de representatividade brasileiro, vivenciando o exercício da cidadania e a necessidade de escolha de representantes. Primeiro os estudantes, em tempo hábil, se candidataram, posteriormente realizou-se a formação das chapas, com líder e vice-líder, que totalizou quatro chapas. Nesse momento, houve debates organizados com a turma, para que fossem discutidos os motivos do porquê cada chapa merecia ganhar, assim com as propostas e ideais. Em seguida, houve a votação, culminando na eleição de uma das chapas, com uma breve cerimônia, quando foram lembrados os direitos e deveres dos representantes. Dado o exposto, os discentes puderam vivenciar os processos que envolvem a cidadania,



III Congresso Internacional de Ensino e Formação Docente

representatividade, sociedade, e o conjunto de atribuições políticas que cada pessoa possui e deve exercer. Práticas como debates e eleições de líderes ajudam a despertar a curiosidade e a capacidade de julgamento, estimulando os alunos a formar suas próprias opiniões e a entender as consequências das ações humanas ao longo da história, contribuindo para a formação de cidadãos críticos e conscientes.

**Palavras-chave:** 5º ano. Democracia. Cidadania.