

DISCUTINDO O ENSINO DE QUÍMICA NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO: UM RELATO AUTOBIOGRÁFICO

Amanda Gabrielle Paiva Castro

Graduada em Licenciatura em Química (UNILAB)

E-mail: amandapaiva467@gmail.com

Viviane Gomes Pereira Ribeiro

Professora Adjunta do curso de Licenciatura em Química (UNILAB)

E-mail: vivianegprieiro@unilab.edu.br

Resumo

O Estágio Supervisionado na formação de professores possibilita o acúmulo de experiências durante o período de regências e fornece aos licenciandos uma série de vivências que são fundamentais para a compreensão do contexto escolar. O presente trabalho é um relato autobiográfico das atividades desenvolvidas em sala de aula e reflexões sobre o papel do professor de Química no ensino médio, realizadas durante o estágio supervisionado do curso de Licenciatura em Química da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira. Na escola-campo, realizaram-se observações da sala de aula e regências, que ocorreram em uma turma do 2º ano de uma escola pública de Redenção-CE. Neste percurso formativo, os estagiários ministraram três aulas de Química, seguindo o modelo repassado pelo professor regente da disciplina. Na universidade, os encontros serviam para discutir os diferentes contextos escolares dos estagiários da turma, bem como para pensar em estratégias didáticas adequadas às turmas das escolas-campo. Além disso, fizemos uma dinâmica de planejamento de aulas que envolvessem a Lei 10.639/03, que indica a inserção da história e cultura africana e afro-brasileira no currículo escolar. As regências ocorreram de forma linear, os alunos compreenderam bem os conteúdos, colaboraram e tiraram suas dúvidas. O trabalho com a cultura afro-brasileira na universidade nos serviu para repensar a forma de apresentar os conteúdos de Química no ensino médio. Após essa experiência, chegamos ao entendimento de que o professor deve buscar, incessantemente, aprimorar sua prática pedagógica com atividades simples e criativas, visando atrair a atenção dos estudantes e facilitar o aprendizado.

Palavras-chave: Estágio Supervisionado. Ensino de Química. Papel do professor. Relato autobiográfico.