

## PROMOVENDO UM MUNDO ANTICAPACITISTA: Recursos Informativos para Escolas e UBS.

Danieli Elias RICHART

Fundação Educacional de Penápolis

e-mail: [danieli.richart9017@alunos.funepe.edu.br](mailto:danieli.richart9017@alunos.funepe.edu.br)

Carlos Renato Bueno Rezende MACHADO,

Fundação Educacional de Penápolis

e-mail: [carlos.machado13785@alunos.funepe.edu.br](mailto:carlos.machado13785@alunos.funepe.edu.br)

Jose Coutinho da SILVA

Fundação Educacional de Penápolis

e-mail: [jose.silva13689@alunos.funepe.edu.br](mailto:jose.silva13689@alunos.funepe.edu.br)

Letícia Alves GUILHERME

Fundação Educacional de Penápolis

e-mail: [leticia.guilherme13572@alunos.funepe.edu.br](mailto:leticia.guilherme13572@alunos.funepe.edu.br)

Yuri CANGUSSU

Fundação Educacional de Penápolis

e-mail: [yuri.cangussu9176@alunos.funepe.edu.br](mailto:yuri.cangussu9176@alunos.funepe.edu.br)

Eni de Fátima MARTINS

Fundação Educacional de Penápolis

e-mail: [eni\\_martins@funepe.edu.br](mailto:eni_martins@funepe.edu.br)

### EIXO TEMÁTICO: INTERFACES DAS CIÊNCIAS HUMANAS E EDUCAÇÃO

#### RESUMO

O presente trabalho tem a finalidade de relatar a experiência de parte de um projeto de extensão curricular, com enfoque no anticapacitismo, desenvolvido por estudantes do quinto semestre do curso de Psicologia. O objetivo central foi contribuir para a promoção da igualdade de oportunidades e a mitigação da discriminação enfrentada por pessoas com deficiência, por meio de ações em que se almeja não apenas a inserção dessas pessoas em diferentes esferas sociais, mas também o fortalecimento de uma cultura de respeito e valorização da diversidade, conforme diretriz do Estatuto da pessoa com deficiência. É importante destacar que os benefícios gerados por esse projeto não se limitam apenas aos indivíduos com deficiência, mas se estendem a toda a sociedade, a qual tem a oportunidade de promover uma mudança ética em relação ao capacitismo. O desenvolvimento das ações do projeto objetivou sensibilizar a comunidade acadêmica e a sociedade em geral sobre as questões relacionadas ao capacitismo e à discriminação contra pessoas com deficiência, além de criar espaços de diálogo e reflexão sobre as diferentes formas de capacitismo e suas consequências para as pessoas com deficiência. As/ os estudantes envolvidas/ os produziram e confeccionaram cartaz com explicações sobre o que é o capacitismo e folder com conteúdo informativo sobre dados de violações de direitos de pessoas com deficiência, exemplos de frases capacitistas utilizadas no cotidiano e sugestões para comunicação do mesmo conteúdo sem palavras capacitistas. O modelo do cartaz e do

folder foi apresentado para um grupo de 26 pessoas com deficiência participantes de uma instituição, divididas em duas reuniões, visando avaliação das propostas e contribuições para adequações que atendessem a perspectiva da pessoa com deficiência. Foram feitas sugestões para que se ampliasse as explicações sobre acessibilidade pois, para os participantes, essa é uma questão problemática na cidade. Após as alterações sugeridas, o material foi impresso e as/ os estudantes visitaram nove escolas e sete Unidades Básicas de Saúde do município e região para apresentar a proposta, pedir autorização do responsável e, quando concedida, afixar o material em local designado. A equipe foi bem recebida em todos os locais pelos profissionais e/ou gestores, que se mostraram acolhedores e enfatizaram a importância do tema. Uma escola solicitou breve apresentação do material aos estudantes e, durante a exposição, houve muitos comentários e perguntas. Os gestores de duas escolas e duas unidades de saúde demonstraram interesse em receber os estudantes para rodas de conversa e palestras sobre o tema futuramente. Na percepção das/ os extensionistas, a participação no projeto permitiu o aprofundamento do conhecimento sobre capacitismo, inclusão e acessibilidade, o que resultou na criação de materiais informativos, para divulgar o tema na comunidade, proporcionando a conscientização sobre a importância da inclusão das pessoas com deficiência.

**Palavras-chave:** Inclusão, Deficiência, Capacitismo.