

## V SIMPÓSIO CATARINENSE EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

# DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA EM ANÁLISES CLÍNICAS: PRÁTICAS EDUCATIVAS QUE CONECTAM O CURSO TÉCNICO À COMUNIDADE

Fernanda Rodrigues

Mestre em Educação, Orientadora do Laboratório de Análises Clínicas - Centro de Educação Profissional

Hermann Hering. [fnanda\\_rodrigues@hotmail.com](mailto:fnanda_rodrigues@hotmail.com)

Giesta Maria Olmedo Machado

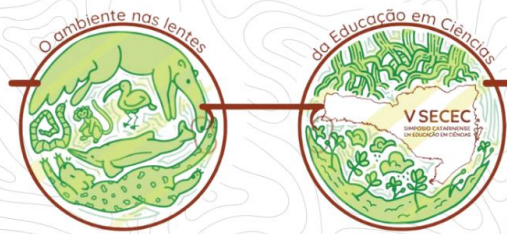
Mestre em Biodiversidade, Docente no Curso Técnico em Análises Clínicas - Centro de Educação Profissional

Hermann Hering. [giestamachado@gmail.com](mailto:giestamachado@gmail.com)

### RESUMO

O técnico em análises clínicas é um profissional essencial para o diagnóstico e tratamento médico, formado em cursos concomitantes ou subseqüentes ao Ensino Médio. Esse profissional atua em laboratórios de análises clínicas, realizando a coleta, manuseio e análise de amostras biológicas, oferecendo suporte ao diagnóstico e tratamento de diversas patologias (Brasil, 2021). Além da competência técnica, espera-se que o técnico adote uma postura ética, humana e bioética, e seja capaz de resolver situações-problema, trabalhar em equipe interdisciplinar, dominar tecnologias de informação e comunicação, e gerenciar conflitos de maneira responsável. Outro aspecto importante de seu perfil é a participação em campanhas educativas e atividades comunitárias de atenção primária, promovendo a integração entre a equipe de saúde e a comunidade (CEDUP, 2024). Neste contexto, o curso técnico em análises clínicas do Centro de Educação Profissional Hermann Hering, em Blumenau (SC), oferece uma formação que une teoria e prática, com foco na qualificação técnica e no desenvolvimento de uma postura ética e socialmente responsável. A disciplina Microbiologia Clínica II é uma das principais ferramentas dessa formação, capacitando os alunos nos procedimentos de coleta, manuseio, armazenagem e transporte de amostras clínicas. Além disso, a disciplina explora diversos tipos de materiais biológicos e suas particularidades, a análise de síndromes infecciosas, a identificação de agentes causadores e a aplicação de técnicas adequadas para a prática laboratorial. Entre as práticas educativas desenvolvidas nesta disciplina, destacamos a divulgação científica por meio de posts no Instagram do curso (@analiceduph). Os estudantes são incentivados a criar um conteúdo voltado para a disseminação de informações sobre técnicas laboratoriais essenciais, como coleta, transporte e conservação de amostras biológicas. O objetivo é aproximar o conhecimento científico do público leigo, tornando conteúdos complexos mais acessíveis e compreensíveis. Essa atividade também oferece aos futuros técnicos, a oportunidade de desenvolver habilidades de comunicação clara e precisa, essenciais para a prática profissional em saúde. A criação desses posts exige dos estudantes não apenas o domínio dos conteúdos técnicos, mas também a capacidade de apresentá-los em uma linguagem acessível. Dessa forma, eles desenvolvem competências comunicativas e contribuem para a educação em saúde da população, reforçando o papel social do técnico em análises clínicas. Além disso, essa prática educativa prepara os estudantes para os desafios da profissão, conectando-os ao contexto real de atuação nos laboratórios. Ao longo do curso, os estudantes são incentivados a desenvolver uma visão crítica e consciente sobre sua atuação profissional, especialmente em relação às questões éticas e socioambientais. A combinação de atividades teóricas e práticas, como os trabalhos de divulgação científica, proporciona uma formação integral que alia o domínio técnico à responsabilidade social. Sendo assim, os estudantes desenvolvem as competências necessárias para enfrentar os desafios da profissão, ao mesmo tempo em que aprendem a importância de sua atuação dentro do sistema de saúde e na sociedade.

**Palavras-chave:** Curso Técnico, Análises Clínicas, Divulgação Científica.



## V SIMPÓSIO CATARINENSE EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

### Referências

BRASIL. Ministério da Educação. **Catálogo dos Cursos Técnicos**. 4ª edição, 2021.

CEDUP - Centro de Educação Profissional Hermann Hering. **Projeto Pedagógico do Curso Técnico em Análises Clínicas**. Blumenau, 2024.