

V SIMPÓSIO CATARINENSE EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

REVISÃO BIBLIOGRÁFICA EM UM PERIÓDICO DE ENSINO DE CIÊNCIAS: ÊNFASE NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Alejandro Jose Canales

Licenciando em Ciências da Natureza, UNILA ale07canales@gmail.com

Luciana Luiza Lima

Licencianda em Ciências da Natureza , UNILA luciana.foz@hotmail.com

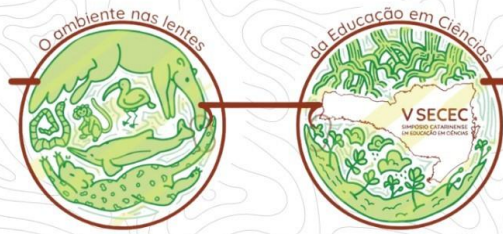
Ronaldo Adriano Ribeiro da Silva

Doutor em Ensino de Ciências, UNILA / docente ronaldo.ribeiro@unuila.edu.br

RESUMO

A educação ambiental tem uma importância crucial para a formação de práticas sustentáveis, para a preservação dos recursos naturais e manutenção da saúde dos ecossistemas. O objetivo desse estudo foi fazer um levantamento bibliográfico em um periódico da área de ensino de Ciências com ênfase na educação ambiental. O corpus da pesquisa é constituído por artigos da Revista ALEXANDRIA, que é uma publicação semestral do Programa de Pós-Graduação em Educação Científica e Tecnológica da Universidade Federal de Santa Catarina Qualis Capes A2. A natureza da pesquisa foi qualitativa de revisão bibliográfica considerando os cinco últimos anos de publicações (2019-2023). O processo para seleção dos artigos em consulta online no repositório da revista foi da seguinte forma: leitura do título, leitura do resumo, palavras-chave e leitura do artigo completo. No total dos 124 artigos analisados apenas três artigos apresentaram a abordagem em educação ambiental, sendo no ano 2019 com um total de 30 artigos foram publicados quatro artigos ; em 2020 de 30 artigos não foi encontrado nenhum artigo; em 2021 de 37 artigos publicados não teve nenhum , em 2022 de 32 artigos publicados nenhum abordou a temática, no ano de 2023 de 32 artigos publicados não teve nenhum .Os artigos encontrados apresentaram como objeto de pesquisa, à produção científica sobre CTS/CTSA existente nos principais periódicos e eventos da área de Educação em Ciências e da Educação Ambiental, no período de 2010 a 2016 , as concepções dos licenciandos através do uso de mapas conceituais acerca da Radioatividade antes, ao final e três meses após o término da proposta formativa sobre a temática Radioatividade Ambiental , reflexões sobre os significados que alunos dos cursos de licenciatura em Física, Química, Matemática e Ciências Biológicas de uma universidade pública do estado de Minas Gerais elaboram sobre a temática ambiental e suas articulações com o processo educativo e elementos e dimensões preponderantes nos movimentos discursivos de professora e estudantes do 1º ano do ensino médio, ao fazerem juízos teóricos, agirem responsavelmente ou “tentarem escapar” de suas responsabilidades frente às controvérsias circulantes sobre o aquecimento global. O número pesquisas e resultados com ênfase na educação ambiental indica uma lacuna de publicações acerca do tema em quatro dos cinco anos analisados sugerindo assim uma urgência de mais pesquisas acadêmicas da área de ensino de Ciências abordando a temática. Portanto se faz necessário incentivos e promoção de estudos focados em estratégias de ensino que abordem a educação ambiental. Além disso, os programas de pós-graduação e as revistas científicas precisam criar espaços de diálogo e divulgação de estudos acerca do o tema, promovendo a troca de conhecimentos e a implementação de práticas educativas.

Palavras-chave: divulgação científica, levantamento bibliográfico, educação ambiental.



V SIMPÓSIO CATARINENSE EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Referências

RODRIGUES, Gabrielle Silva et al. O estado da arte das práticas didático-pedagógicas em Educação Ambiental (período de 2010 a 2017) na Revista Brasileira de Educação Ambiental. **Revista Brasileira de Educação Ambiental (RevBEA)**, v. 14, n. 1, p. 9-28, 2019.