

SAÚDE MENTAL DO EDUCADOR: CONHECENDO E VIVENCIANDO A INTELIGÊNCIA EMOCIONAL

Tereza Liduina Grigório Fernandes
Doutora em Educação Brasileira (UFC)

Email: teresa.liduina@gmail.com

Maria Euzimar Nunes Rodrigues

Mestre em Educação Brasileira (UFC)

Email: euzimarn@gmail.com

Rafaele Lima Batista Oriá

Estudante de Doutorado em Psicologia (UNIFOR)

Email: rafaele.oria@gmail

Resumo

O curso de formação, intitulado “saúde mental do educador: conhecendo e vivenciando as inteligências múltiplas”, é promovido pela Escola Municipal de Tempo Integral Bilíngue Francisco Suderland Bastos Mota e atualmente conta com 14 participantes. O curso surgiu da necessidade dos educadores em lidar com crianças surdas, transtornos comportamentais e outras deficiências, que atuam no Ensino Fundamental (1º ao 5º ano), nos turnos manhã e tarde, por ser uma escola de tempo integral. Pretende-se promover aos educadores dessa escola conhecimentos e reflexões sobre suas emoções e autoconhecimento, criando mecanismos que facilitem a saúde mental do educador, a partir dos fundamentos propostos por David Goleman. Os textos foram distribuídos em cinco módulos sobre a temática de saúde mental constando de assuntos contextualizados, estudo dirigido e atividades práticas envolvendo a inteligência emocional. O curso tem carga horária de 100h/a, assim distribuída: 80h/a, exercida através da educação a distância, por um site específico, e 20h/a, como parte presencial. Nessa abordagem, explorou-se vídeos sobre os cinco pilares propostos por Goleman, com atividades práticas, que podem ser aplicadas na vida pessoal e profissional dos educadores. Os encontros presenciais são realizados quinzenalmente na própria escola, com dinâmicas, socialização dos conteúdos e discussões sobre o tema estudado. Espera-se, a partir dessa abordagem, um impacto positivo a ser refletido na dinâmica pedagógica dos educadores e nas relações interpessoais da comunidade que pertence.

Palavras-chave: Inteligência Emocional. Saúde mental. Deficiência.

