



V SIMPÓSIO CATARINENSE EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

PREVENÇÃO DA DENGUE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA PROPOSTA PERMEADA POR TECNOLOGIAS DIGITAIS

Tharcila de Abreu Almeida

Profa. M. Sc., UniCarioca/FME e tharcila78@gmail.com

Luciana Machado Monteiro

Profa., FME e lucianamonteiro324@gmail.com

Juliana Soares Magno de Carvalho

Profa. M. Sc., UniCarioca/FME, SEEDUC-RJ e jusmcarvalho@gmail.com

Sara Isnardo

Profa. M. Sc., UniCarioca e saraIsnardo@gmail.com

Ana Paula Legey de Siqueira

Profa. Dra., UniCarioca e anapaula.legey@gmail.com

RESUMO

É sabido que a dengue é uma doença viral transmitida pelo mosquito *Aedes aegypti*, representando um grave problema de saúde pública, constituindo-se em “uma questão sociocientífica para o contexto educacional” (De Oliveira Pin; Dos Santos Simões, 2021, p. 177). Nesse tocante, a conscientização sobre a prevenção e combate à doença desde a infância é essencial para a formação de hábitos saudáveis e disseminação de conhecimentos que possam contribuir para a redução dos casos da doença. Neste contexto, este trabalho visa relatar uma prática docente que teve como objetivo conscientizar crianças sobre a importância dos cuidados preventivos contra a dengue, por meio de uma aprendizagem significativa, aliada às tecnologias digitais. O público-alvo constituiu-se de 18 crianças, na faixa etária de 3 anos, pertencentes a uma Unidade Municipal de Educação Infantil no município de Niterói/RJ, na qual as duas primeiras autoras atuam como professoras regentes. A proposta surgiu a partir da observação de uma conversa entre as crianças de que tinha um mosquito que poderia picá-las e fazer muito mal, motivo pelo qual as famílias estavam passando repelentes. A partir desta escuta atenta, as professoras perceberam a oportunidade de trabalhar a temática dengue. Dessa forma, foi desenvolvida uma Sequência Didática, com duração de cinco dias, inspirada no *framework* proposto por Arantes (2019). As atividades planejadas contemplaram a utilização de recursos analógicos e digitais, com o intuito de atrair o interesse das crianças e facilitar a compreensão do tema. Foram utilizados vídeos do *YouTube*, dentre os quais destaca-se uma produção holográfica, apresentada por meio de um *smartphone* e uma pirâmide de holografia em acetato, que possibilitou melhor compreensão do conteúdo abordado, despertando a atenção e curiosidade das crianças. Além disso, um jogo da memória elaborado no aplicativo *Wordwall* oportunizou a consolidação dos conhecimentos de forma lúdica e prazerosa. A prática revelou-se eficaz no engajamento dos alunos, despertando a curiosidade e promovendo discussões sobre o tema. Ao final da proposta, as crianças demonstraram maior conscientização sobre os cuidados necessários para prevenir a dengue. Conclui-se que, a utilização das tecnologias digitais, como ferramentas de apoio ao desenvolvimento de práticas pedagógicas significativas e inovadoras na Educação Infantil, possibilitou a disseminação de



V SIMPÓSIO CATARINENSE EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

conhecimentos importantes para a saúde e o bem-estar coletivo, contribuindo para o desenvolvimento inicial da alfabetização científica das crianças, a fim de formar cidadãos conscientes e críticos desde a infância.

Palavras-chave: *Ensino de Ciências, Educação Infantil, Tecnologias Digitais.*

Referências

ARANTES, Sheila da Silva Ferreira. **Reforço Escolar em sociedades civis em prol da alfabetização**: interface entre sequências didáticas e tecnologias digitais. Rio de Janeiro: UniCarioca, 2019. 290f. - Dissertação (Mestrado Profissional em Novas Tecnologias Digitais na Educação). Disponível em: https://drive.google.com/file/d/0B0OK9kyQe8uzTDJTMHk1TE5jTWFjQ08tOVpqemtXR0RZWVJZ/view?resourcekey=0-0sJAsV_PLJ0P4udYFYLjuw. Acesso em: ago/2024.

DE OLIVEIRA PIN, José Renato; DOS SANTOS SIMÕES, Raquel Pereira. Percepções sobre a dengue na perspectiva de alunos de 05 anos da educação infantil. **Revista Brasileira de Ensino de Ciência e Tecnologia**, v. 14, n. 2, 2021. Disponível em: <https://revistas.utfpr.edu.br/rbect/article/view/12829>. Acesso em: jul/2024.