

## **O PAPEL DA PSICOMOTRICIDADE NO DESENVOLVIMENTO COGNITIVO INFANTIL**

Julia Maria Rodrigues CUSTODIO  
Fundação Educacional de Penápolis  
julia.custodio14048@alunos.funepe.edu.br

Jimmy tetsuya okano SAKURAY  
Fundação Educacional de Penápolis  
jimmy.sakuray16494@alunos.funepe.edu.br

### **EIXO TEMÁTICO: INTERFACES DAS CIÊNCIAS HUMANAS E EDUCAÇÃO**

#### **RESUMO**

O desenvolvimento infantil é um processo complexo que envolve dimensões cognitivas, motoras, afetivas e sociais. A psicomotricidade emerge como uma abordagem essencial, conectando movimento e aprendizagem, e enfatizando o papel do movimento na educação. Durante a segunda infância, as crianças experimentam um significativo avanço nas habilidades motoras. Método utilizado foi conduzido por meio de uma revisão bibliográfica, selecionando 3 artigos e trabalhos científicos de bases de dados como Scielo, livros e repositórios institucionais. As palavras-chave utilizadas foram "Desenvolvimento cognitivo," "infantil" e "educação física" focando em publicações de 2020 a 2024. O processo incluiu uma busca exploratória, seguida pela seleção dos artigos com base na relevância e embasamento do conteúdo, excluindo referências duplicadas. A pesquisa foi finalizada com uma leitura que relacionou a temática aos objetivos do estudo, permitindo a construção de ideias próprias.

O objetivo da pesquisa foi verificar o que tem sido produzido sobre Desenvolvimento cognitivo infantil pesquisado no período de 2020 – 2024. Em conclusão, o estudo confirma que as práticas psicomotoras oferecem benefícios significativos para o desenvolvimento integral da criança. A psicomotricidade, ao abordar motricidade, afetividade e cognição, se mostra uma ferramenta eficaz na Educação Física, impactando positivamente o aprendizado em outras disciplinas. As experiências corporais demonstram influenciar a cognição e possibilitam intervenções para corrigir déficits intelectuais. O papel do professor é crucial, pois a adequada utilização dessa abordagem é fundamental para um ensino-aprendizagem eficaz.

**Palavras-chave:** Desenvolvimento cognitivo, infantil, educação física.