

V SIMPÓSIO CATARINENSE EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

LENQUI: ESPAÇO DE FORMAÇÃO DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO PARA INCENTIVO ÀS ÁREAS STEM NO AMBIENTE UNIVERSITÁRIO

Arleide Rosa da Silva

Doutorado, FURB – Universidade Regional de Blumenau, arosa@furb.br

Lizandra Maria Zimmermann

Doutorado, FURB – Universidade Regional de Blumenau, lzm@furb.br

Ieda Maria Begnini

Doutorado, FURB – Universidade Regional de Blumenau, ieda@furb.br

Martinho Rau

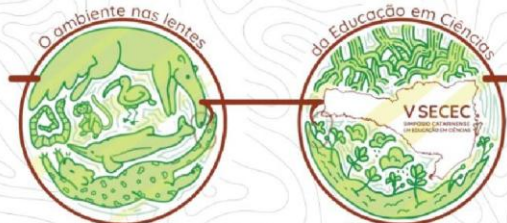
Doutorado, FURB – Universidade Regional de Blumenau, mrau@furb.br

Juliana Marciano da Silva

Graduanda, FURB – Universidade Regional de Blumenau, julianamarciano@furb.br

RESUMO

O **LENQUI – Laboratório de Ensino de Química** é um espaço de ensino e aprendizagem que faz parte de uma rede de laboratórios que possibilita a qualificação de percursos e ambientes de extensão e pesquisa em Educação Científica, oferecendo uma infraestrutura física completa que favorece práticas educativas de investigação e inovação educacional para formação docente e discente em articulação com a educação básica. Tem como objetivo incentivar as vocações científico-tecnológicas, atuando em áreas que envolvem estudos em STEM (*Science, Technology, Engineering and Mathematics*) (Pugliese, 2020) visando a desmistificação do estereótipo do cientista e o desenvolvimento de ações na área de ensino de Química e Ciências. Tem atuação junto à projetos de extensão como o “Química das Coisas: Formação em Educação Científica para Estudantes e Professores” e projetos de pesquisa como o “Educação Científica para formação de estudantes do ensino médio: fomento às vocações científico-tecnológicas no ambiente universitário”. Entre 2023 e 2024, o LENQUI promoveu oficinas formativas para a comunidade escolar de várias cidades, como por exemplo: “Detetive por um semestre: aprendendo a investigar por meio da Química Forense” incluindo diversas técnicas de laboratório que envolvem a elucidação de crimes; Trilha Química: do laboratório até você, que permitiu uma experiência de imersão científica desde a seleção de uma matéria prima até sua aplicação nas áreas de Cosméticos e Alimentos; Identificação de resíduos de cocaína em cédulas monetárias, entre outras. Isso resultou no atendimento de 1900 pessoas diretamente, além de aprox. 30 estudantes do ensino médio de 8 escolas de Blumenau e região por meio de uma proposta de tutoria universitária para o desenvolvimento de projetos de iniciação científica numa parceria com docentes da educação básica. Nesse período foram elaborados também, kits educativos com material didático para o ensino de Química usando como referente o livro “Propostas Experimentais para as Ciências da Natureza e suas tecnologias com ênfase no Ensino de Química”, desenvolvido por uma das professoras extensionistas do grupo, para empréstimo às escolas interessadas. Além disso, a equipe do laboratório participou da organização de um evento global de divulgação científica chamado **Pint of Science** com o lema “Um Brinde à Ciência” que reuniu em torno de 750 pessoas e buscou estabelecer um diálogo aberto e informal entre os cientistas e o público em geral. Nesse sentido, o LENQUI busca integrar a universidade à escola, atendendo às diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) (Brasil, 2018), focando na formação de competências e habilidades em investigação científica, processos criativos e mediação sociocultural, promovendo uma educação inclusiva e equitativa e apoiando o desenvolvimento sustentável.



V SIMPÓSIO CATARINENSE EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Palavras-chave: STEM, Educação Científica, laboratório de ensino

Referências

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília, DF: MEC, 2018.

http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518-versaofinal_site.pdf. Acesso em 10 set. 2024.

PUGLIESE, Gustavo Oliveria. STEM Education – um panorama e sua relação com a educação brasileira. **Currículo sem Fronteiras**, v. 20, n. 1, p. 209-232, jan./abr. 2020. Disponível em: https://www.researchgate.net/profile/Gustavo-Pugliese/publication/341537572_STEM_Education_-_um_panorama_e_sua_relacao_com_a_educacao_brasileira/links/610079872bf3553b29170ad3/STEM-Education-um-panorama-e-sua-relacao-com-a-educacaobrasileira.pdf. Acesso em 20 set. 2024.

Instituições financiadoras

Agradecemos à PROEXT (DAEX) - Pró reitoria de pesquisa, extensão e cultura (FURB) e à Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES)