

ENSINO DE SAÚDE COLETIVA NO CURSO DE MEDICINA: MAPEAMENTO DAS ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Jameson Moreira Belém

Estudante do Curso de Doutorado em Saúde Coletiva (UECE)

E-mail: jam.ex@hotmail.com

Neíres Alves de Freitas

Doutora em Saúde Coletiva (UECE)

E-mail: neiresfreitas@hotmail.com



Maria Rocineide Ferreira da Silva

Docente do Curso de Doutorado em Saúde Coletiva (UECE)

E-mail: rocineide.ferreira@uece.br

Resumo

O ensino de saúde coletiva encontra-se previsto nas diretrizes curriculares nacionais e nos projetos político-pedagógicos dos cursos de medicina e contribuem para o desenvolvimento de competências para a prática profissional futura dos discentes nessa área. Objetivou-se mapear as estratégias de ensino-aprendizagem utilizadas em disciplinas da saúde coletiva nos cursos de graduação em Medicina no Brasil. Métodos: Revisão de mapeamento realizada na MEDLINE, LILACS, BDENF, CINAHL, SciELO, WoS, Scopus, BBO e IBECs em fevereiro de 2024, utilizando-se a estratégia Tema, Qualificador e Objeto (TQO) e associações entre 12 descritores de assunto/palavras-chaves para busca. Após processo de triagem, leitura na íntegra e análise dos critérios, 12 artigos compuseram a amostra. Identificou-se 68 estratégias, atividades e técnicas de ensino-aprendizagem dialógicas, baseadas na construção, elaboração, e utilização de instrumentos, produtos e materiais, imersão, vivências, experiências em cenários reais/práticos, aulas, exposições, apresentações, casos e situações-problema, pesquisas, projetos ou programas, visitas, textuais, documentais e de síntese, simulação, audiovisuais, lúdicas, gamificação, virtuais/digitais e outras. Observou-se que a





III Congresso Internacional de Ensino e Formação Docente

diversificação das estratégias de ensino-aprendizagem contribui para inovação do processo de ensino-aprendizagem, ao incluírem perspectivas de ensino diversificadas contribuem para o discente ter visões e experiências de conhecimento nos assuntos teóricos e práticos relacionados a área da Saúde Coletiva, oportunizando o desenvolvimento de competências para a prática profissional.

Palavras-chave: Saúde Coletiva. Ensino. Medicina.