ENSINO DE SAÚDE COLETIVA NO CURSO DE ENFERMAGEM: MAPEAMENTO DAS ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Jameson Moreira Belém
Estudante do Curso de Doutorado em Saúde Coletiva (UECE)
E-mail: jam.ex@hotmail.com

Neíres Alves de Freitas
Doutora em Saúde Coletiva (UECE)
E-mail: neiresfreitas@hotmail.com

Maria Rocineide Ferreira da Silva
Docente do Curso de Doutorado em Saúde Coletiva (UECE)
E-mail: rocineide.ferreira@uece.br

Resumo

A utilização e diversificação de estratégias de ensino-aprendizagem no ensino de Enfermagem em Saúde Coletiva contribui para o desenvolvimento de competências, habilidades, atitudes e valores nesta área do conhecimento/atuação. Objetivou-se mapear as estratégias de ensino-aprendizagem utilizadas em disciplinas da Saúde Coletiva nos cursos de graduação em Enfermagem no Brasil. Trata-se de uma revisão de mapeamento realizada nas fontes de dados MEDLINE, LILACS, BDENF, CINAHL, SciELO, WoS, Scopus, BBO e IBECS, utilizando uma associação de 12 descritores de assunto/palavras-chaves. Após processo de triagem, leitura na íntegra e análise dos critérios, 10 artigos compuseram a amostra. Identificou-se 37 estratégias, atividades e técnicas de ensino-aprendizagem dialógicas, baseadas na construção, elaboração, e utilização de instrumentos, produtos e materiais, imersão, vivências, experiências em cenários reais/práticos, aulas, exposições, apresentações, casos e situações-problema, pesquisas, projetos ou programas, visitas, textuais, documentais e de síntese, simulação, lúdicas, gamificação, virtuais/digitais e outras. As estratégias identificadas apresentam potencial

de inovação no processo ensino aprendizagem em Saúde Coletiva à medida que são embasadas em perspectivas orientadoras que contribuem para reflexão, diálogo, problematização e para construção do conhecimento ao valorizarem a reflexão/diálogo, problematização de assuntos desta área de conhecimento e promover uma aprendizagem mais ativa e integrada entre os discentes de enfermagem.

Palavras-chave: Saúde Coletiva. Ensino. Enfermagem.