

V SIMPÓSIO CATARINENSE EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

ANÁLISE DE PUBLICAÇÕES EM PERIÓDICOS DO ENSINO DE CIÊNCIAS ACERCA DO ENSINO DE ECOLOGIA

Jose Antonio Salgado Garizado

Licenciado do Curso de Ciências da Natureza, UNILA jas.garizado.2020@aluno.unila.edu.br

Ronaldo Adriano Ribeiro da Silva

Doutor em Ensino de Ciências, UNILA / docente ronaldo.ribeiro@unuila.edu.br

RESUMO

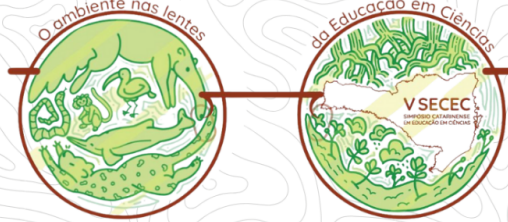
A ecologia é o estudo das relações entre os seres vivos e o ambiente, abrangendo fatores químicos, físicos e biológicos. Sua importância no ensino reside na compreensão das interações ecológicas, que são fundamentais para a conservação da biodiversidade e a sustentabilidade ambiental. O ensino em ecologia promove a conscientização sobre os impactos humanos no meio ambiente e a necessidade de preservação para as futuras gerações (JOSÉ; LEITE, 2022). No que concerne ao ensino fundamental e médio, Tsai Sun (2024), enfatiza que o currículo deve ser comprometido com a classe trabalhadora, enfatizando a socialização do conhecimento científico, que os conteúdos de Ecologia devem ser tratados de forma simplificada no Ensino Fundamental, com foco em conceitos básicos, enquanto no Ensino Médio, os alunos devem aprofundar-se em temas mais complexos. O objetivo geral deste trabalho foi de realizar uma revisão bibliográfica em periódicos do ensino de Ciências acerca do ensino de Ecologia. O corpus da pesquisa foi constituído pelos seguintes periódicos de classificação Qualis Capes A1 de 4 revistas QUALIS A1, sendo eles: Revista de Ensino de Biologia (SBEnBio), Revista Eletrônica ARETÉ (Manaus) - Revista Amazônica de Ensino de Ciências, Revista Investigações em Ensino de Ciências (IENCI) e Ensaio Pesquisa em Educação em Ciências (EPEC) todas em formato digital. Para a busca dos artigos, foram utilizadas as palavras-chave Ecologia, Ensino Fundamental e Ensino Médio, além da leitura dos títulos e dos resumos. Artigos que não atendiam aos critérios de inclusão foram excluídos da revisão. No total foram analisados 886 artigos, dos quais apenas 24 artigos apresentaram relação com Ecologia, dos quais 14 tinham relação com o ensino fundamental e médio, 10 faziam parte de diversos estudos no ensino superior e outros ambientes fora do acadêmico. A revista SBEnBio apresentou 17 artigos com ênfase na ecologia, 3 artigos na revista ARETÉ, 3 na revista EPEC e apenas um artigo na revista IENCI. Em relação a produção científica por região geográfica obtivemos os seguintes resultados: 11 do Sudeste, 9 do Nordeste, 2 Centro-Oeste, 1 do e 1 da Argentina. Sob o tipo de pesquisa resultaram em 11 dos trabalhos teóricos e 13 práticos. Em relação aos sujeitos participantes da pesquisa 12 trabalhos foram desenvolvidos com ensino fundamental e médio, 5 no ensino superior e 7 na comunidade. As temáticas pesquisadas foram 11 em educação ambiental, 8 em Ecologia e Biodiversidade, 5 em Metodologias Ativas e Práticas Educativas. A integração de conhecimentos científicos e sociais é crucial para enfrentarmos os impactos gerados pelo homem, promovendo uma educação que não apenas informe, mas também forme cidadãos conscientes e engajados na conservação ambiental. A lacuna de trabalhos na área de ensino de ecologia, especialmente no contexto educacional, representa um obstáculo para a formação de uma consciência ambiental crítica nas escolas brasileiras. Essa lacuna limita a compreensão dos alunos acerca da importância da biodiversidade e das interações ecológicas, comprometendo a eficácia do ensino de ciências.

Palavras-chave: *Divulgação Científica, Ensino de Ecologia, Revisão Bibliográfica.*

Referências

JOSÉ, M.; LEITE, H. **Ecologia e Conservação do Meio Ambiente**. Campina Grande – PB – Brasil: Editora Amplla, 2022.

TSAI SUN, Hinan; CAMPOS, Luciana Maria Lunardi. Conceitos fundamentais da Ecologia no ensino fundamental: uma análise a partir da Base Nacional Comum Curricular e de entrevistas com especialistas. **Revista de Ensino de Biologia da SBEnBio**, [S. l.], v. 16, n. nesp.1, p. 888–908, 2023.



V SIMPÓSIO CATARINENSE EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

DOI: 10.46667/renbio.v16inesp.1.1038. Disponível
<https://renbio.org.br/index.php/sbenbio/article/view/1038>. Acesso em: 5 out. 2024.

em: