

CIÊNCIA-TECNOLOGIA-SOCIEDADE SOB A ÓTICA DOS PROFESSORES DE QUÍMICA: UM ESTUDO DE CASO

Alexandre Fábio e Silva de Araújo

(alexfabio.quimico@gmail.com)

Aluno de doutorado (RENOEN/IFCE)

Caroline de Goes Sampaio

(carolinesampaio@ifce.edu.br)

Orientadora (RENOEN/IFCE)

Resumo

O trabalho de investigação teve como objetivo avaliar as opiniões sobre Ciência-Tecnologia-Sociedade (CTS) por parte dos professores de Química vinculados à Secretaria de Educação do Estado do Ceará (SEDUC), lotados no Primeiro Colégio da Polícia Militar. Aplicou-se uma adaptação do *Cuestionario de Opiniones sobre Ciencia, Tecnología y Sociedad* – COCTS (MAS; ALONSO, 2001) composto por afirmações classificadas em uma escala ordinal de 1 a 9. A pesquisa foi de natureza quali-quantitativa com viés descritivo, exploratório. Neste estudo, expuseram-se e discutiram-se as compreensões dos docentes no que tange às definições que permeiam a educação CTS. As respostas foram categorizadas como "Adequadas, Plausíveis ou Ingênuas" (Mas e Alonso, 2001). Os resultados indicaram que, apesar de os índices sobre a definição de Tecnologia e a inter-relação entre Ciência, Tecnologia e Sociedade serem baixos, os professores demonstraram uma compreensão razoável dessas conexões. Mesmo com baixos índices, os professores apresentaram uma boa compreensão sobre as correlações CTS, indício de que as experiências pedagógicas dos docentes, assim como suas leituras e vivências de mundo, lhes deram condições de perceber de forma mais significativa tais inter-relações. Contudo, o elevado número de concepções ingênuas revela a necessidade de formação continuada no que tange aos conceitos fundamentais da educação CTS. Dessa forma, sugere-se que o aprimoramento dessas práticas formativas poderia potencializar a integração efetiva das relações CTS no contexto educacional, contribuindo para o desenvolvimento de uma visão mais crítica e contextualizada da Ciência e da Tecnologia entre docentes e alunos.

Palavras-chave: CTS. Professores de Química. COCTS. Colégio da Polícia Militar.