

PESQUISA AUTOBIOGRÁFICA EM EDUCAÇÃO: MEMÓRIAS E NARRATIVAS

Reginalda Moura Portela

Mestranda em Educação- MPEDU (URCA)

reginalda.portela@urca.br

Cristiane Gonçalves de Meneses Quinderé

Mestranda em Educação- MPEDU (URCA)

cristiane.quindere@urca.br

Maria Rosângela Amorim Silvestre

Mestranda em Educação- MPEDU - URCA

rosangela.silvestre@urca.br

Rosângela Barbosa da Silva

Mestranda em Educação MPEDU (URCA)

rosangelabarbosadasilva1988@gmail.com

Resumo

A pesquisa autobiográfica é considerada um método dialético, pois não somente valorizam, mas também reconhecem a importância dos diálogos dos sujeitos que são seres singulares e socioculturais. Sujeito estes no qual vivem em um meio que através da sua memória e narrativa proporcionam um conhecimento que pode ser generalizado de modo analítico. Partindo desse pressuposto, acreditamos que é fundamental saber quais as contribuições de estudos alicerçados na pesquisa autobiográfica? A justificativa ocorre por entendermos que tanto a memória como as narrativas se colocam como instrumentos potentes para a coleta de informações. O trabalho objetivou conhecer como as memórias e narrativas dos participantes/entrevistados contribuem para a efetivação da pesquisa autobiográfica. O método utilizado foi a pesquisa bibliográfica a partir dos estudos dos textos: Memórias, narrativas e pesquisa autobiográfica, A transformação de si a partir da narração de histórias de vida e A experiência em formação das autoras Maria Helena Menna Barreto Abrahão, Marie-Christine Josso e Maria da Conceição Passeggi. Os resultados apontam que para o participante, a pesquisa possibilita o autoconhecimento, para o pesquisador, se instituiu a compreensão do fenômeno estudado. São nas vivências e experiências construídas que se constituem os saberes que refletem e edificam a identidade dos sujeitos. O que se conclui é que essa metodologia parte de uma realidade concreta dos sujeitos que são compostos de várias facetas, tanto por ser um sujeito social, como um ser de emoções que vivem em comunidade com o outro em constante processo de auto-conhecimento.

Palavras-chave: Pesquisa autobiográfica. Memória. Narrativas.