

V SIMPÓSIO CATARINENSE EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

A PRÁTICA DA PESQUISA NO CONTRATURNO ESCOLAR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Cristina Regiane Marangoni

Mestranda em Educação, FURB/ UNIDAVI, cristina.marangoni@unidavi.edu.br

Karina de Jesus

Mestranda em Educação, FURB/ UNIDAVI, karina.jesus@unidavi.edu.br

Katiúscia Raika Brandt Bihringer

Doutoranda em Educação, FURB, katiuscia.bihringer@unidavi.edu.br

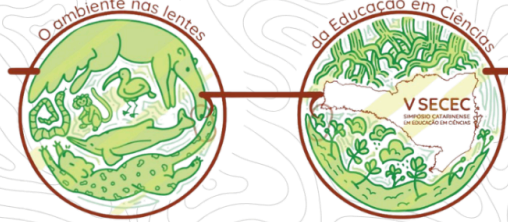
Paula Fernanda Silva Tomazoni

Mestranda em Educação, FURB/ UNIDAVI, paulatomazoni@unidavi.edu.br

RESUMO

O presente estudo objetiva relatar uma prática de pesquisa com uma turma dos anos iniciais do Ensino Fundamental no contraturno escolar, denominada Integral, em que frequentam estudantes de 6 a 9 anos. A prática pedagógica alinhada à pesquisa promove aos estudantes a oportunidade de elaborar conhecimentos no desenvolvimento de habilidades críticas, ao passo que essas práticas retroalimentam as reflexões sobre os processos de ensinar e aprender (Demo, 2009). Para tanto, essa turma do contraturno participa do projeto de extensão vinculado à Universidade de Brasília (UNB), *Semilleros Brasil*, no qual compartilham experiências de pesquisa. Ao investigar, os estudantes vivenciam os desdobramentos que refletem a compreensão da prática da pergunta, um caminho pedagógico que foi se configurando em um espaço de diálogo. Esse percurso, está estruturado de forma que os estudantes se posicionam como investigadores, os educadores como co-investigadores e os especialistas como sabichões (Rodrigues; Azevedo, 2021). Entende-se que as pesquisas no contraturno escolar requerem atividades orientadas, de modo que os estudantes possam, a partir de suas inquietações e questionamentos, ampliar compreensões sobre o objeto de estudo. Surge, então, a questão central deste trabalho: Como a prática de pesquisa no contraturno escolar contribui para o desenvolvimento de habilidades críticas nos estudantes dos anos iniciais do Ensino Fundamental em relação a temas ambientais? Nesse sentido, o percurso metodológico consiste em um relato de experiência, cuja modalidade caracteriza-se como qualitativa e quanto à natureza do objetivo, como descritiva. Assim, o relato dessa prática pedagógica parte da escolha do tema de estudo, no qual os estudantes refletiram sobre o que desejavam conhecer, elaboraram perguntas e partiram para as pesquisas em livros e contextos online com a mediação da professora, para compreenderem os impactos social, econômico e ambiental, relacionado à vida das tartarugas marinhas. Posteriormente, socializaram as pesquisas produzidas, ampliando o diálogo e suas compreensões sobre os achados. A professora organizou uma viagem a campo, que possibilitou conversar com uma bióloga (sabichões) que contrastou o conhecimento elaborado por meio da pesquisa com a vivência, promovendo uma reflexão crítica. Os estudantes elaboraram um poema que demonstrou os cuidados com as tartarugas marinhas, refletiram sobre a poluição dos mares e em seguida compartilharam essa pesquisa com o *Semillero*. A avaliação ocorreu de forma processual, em que cada etapa é observada para superar a pesquisa como transcrição de informações, mas avançando para construção de conhecimentos, sobretudo, interdisciplinares. O relato da prática pedagógica no contraturno escolar mostra a reflexão sobre os processos de ensino e aprendizagem, permitindo aos estudantes ressignificar os conhecimentos e as habilidades de pesquisa, científica e social com reflexões críticas, alinhada a questões ambientais atuais, na perspectiva da educação integral.

Palavras-chave: Prática Pedagógica; Pesquisa; Contraturno.



V SIMPÓSIO CATARINENSE EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Referências

DEMO, Pedro. **O Educador e a Prática da Pesquisa**. Ribeirão Preto: Alfabeta, 2009.

RODRIGUES, Fátima Lucília Vidal; AZEVEDO, Janaína Coelho. Semillas Freirianas na Prática Extensionista Universitária. In: MESQUITA, Deise Nanci de Castro (Org.). **Escola de Educação Básica Para Todos**. [livro eletrônico], volume VII, 1. ed. Goiânia: Alta Performance, 2021, 203 p. Ebook. Disponível em <https://forumescolaparatodos.com.br/wp-content/uploads/2021/09/volume-7.pdf>. Acesso em: 06 out. 2024.