



V SIMPÓSIO CATARINENSE EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

EDUCAÇÃO E SAÚDE: A HIGIENE PESSOAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Marcos Vinícius Dias Silva

Graduando em Licenciatura em Pedagogia, Instituto Federal do Norte de Minas Gerais,
mvds12@aluno.ifnmg.edu.br

Mateus Fernandes Rodrigues

Licenciado em Ciências Biológicas, Instituto Federal do Norte de Minas Gerais, mfr6@aluno.ifnmg.edu.br

Lílian Gleisia Alves dos Santos

Doutora em Memória, docente do Instituto Federal do Norte de Minas Gerais, liliangleisiasantos@gmail.com

RESUMO

A higiene pessoal é uma ferramenta importante na prevenção de contágio de doenças, transmissão de organismos infecciosos e formação de cárie (Brasil, 2020); as crianças são fundamentais no processo de educação e saúde, uma vez que estas estão em fase de desenvolvimento e conhecimento (Kim et al., 2022). Com base nestas informações o objetivamos trabalhar a higiene pessoal na educação infantil. Este trabalho foi realizado em uma abordagem qualitativa, trabalhado em cinco dias diferentes em uma creche pública da cidade de Salinas-MG. No primeiro dia foi realizada uma contação de história “Reino dos Dentes Felizes” de autoria de Ewerton Silva et al. (2020). Logo após, fizemos perguntas sobre a higiene bucal das crianças. No segundo dia foi realizada a contação de história “O livro dos Sorrisos” de autoria de Antônio Sílvio de Araújo (2008) que foi sucedido pela criação de um painel com alimentos que poderiam danificar os dentes realizando assim uma interação com as crianças. Posteriormente no terceiro dia aconteceu a contação de história “Tilimpim o garoto limpinho” de autoria de Fabio Cezar Aida Benedito (2019) onde conversou-se com as crianças sobre a importância da higiene corporal como o banho. Já no quarto dia realizou-se a leitura do livro “Hora do Banho” de autoria de Maria Andrade (2020) onde após a leitura foi apresentado às crianças objetos para higiene pessoal além de trabalhar músicas infantis como “meus dentinhos” e “adeus cárie” que são paródias das músicas “Bate o Sino” de James Lord Pierpont e “Valsa de despedida” de Robert Burns respectivamente. Por fim, no último dia foi trabalhado um bingo para a educação infantil com imagens de utensílios de higiene pessoal como escova de dente, sabonete, creme dental, entre outros objetos, buscando nesta atividade uma revisão dos conteúdos apresentados nos dias anteriores. Como resultado deste projeto, conseguiu-se trabalhar higiene pessoal na educação infantil, de modo a reforçar hábitos de higiene pessoal. Foi possível perceber a interação positiva das crianças com o projeto além de reforçar sua importância para a saúde das crianças e no combate de possíveis doenças. Portanto, o trabalho reforça a higiene pessoal na questão de saúde pública e como se pode trabalhar na educação infantil.

Palavras-chave: Higiene, Crianças, Doenças.

Referências

BRASIL, Ministério da Saúde. **Recomendações de proteção aos trabalhadores dos serviços de saúde no atendimento de COVID-19 e outras síndromes gripais.** Brasília, 2020.

KIM, Ana Woo Sook et al. **Educação infantil em higiene pessoal:** Early childhood education in personal hygiene. *Brazilian Journal of Development*, v. 8, n. 10, p. 68829-68835, 2022.