

## V SIMPÓSIO CATARINENSE EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

### UM OCEANO DE AVENTURA: CONHECENDO A CULTURA OCEÂNICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

André Otávio Saibra Conceição

Especialista, CEI Vereador Octávio Cesário Pereira, [andresaibra17@gmail.com](mailto:andresaibra17@gmail.com)

Edina Terezinha Francisco Cunha

Especialista, CEI Vereador Octávio Cesário Pereira, [edina.cunha07365@edu.itajai.sc.gov.br](mailto:edina.cunha07365@edu.itajai.sc.gov.br)

Jeane Aligia dos Santos Rhenes

Especialista, CEI Vereador Octávio Cesário Pereira, [jeane.rhenes@edu.itajai.sc.gov.br](mailto:jeane.rhenes@edu.itajai.sc.gov.br)

Juliana Francielle da Silva Nalovaiko de Camargo

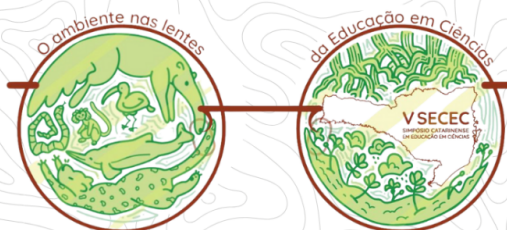
Especialista, CEI Vereador Octávio Cesário Pereira, [juliana.camargo04660@edu.itajai.sc.gov.br](mailto:juliana.camargo04660@edu.itajai.sc.gov.br)

Priscila Coutinho

Especialista, CEI Vereador Octávio Cesário Pereira, [priscila.coutinho@edu.itajai.sc.gov.br](mailto:priscila.coutinho@edu.itajai.sc.gov.br)

#### RESUMO:

O projeto "Um Oceano de Aventura" tem como objetivo explorar a Cultura Oceânica por meio de uma metodologia ativa (LOVATO, MICHELOTTI e LORETO, 2018) e lúdica, voltada para crianças de 4 e 5 anos do Centro de Educação Infantil (CEI) Vereador Octávio Cesário Pereira, localizado em Itajaí. A instituição integrou o projeto Escola Azul em abril de 2024, quando o programa foi implementado na unidade e recebido com entusiasmo pelos profissionais envolvidos. O Programa Escola Azul busca promover a conscientização e o engajamento em relação à preservação dos ecossistemas marinhos, incentivando o desenvolvimento de projetos educativos que despertem o interesse das crianças por questões ambientais (SANTORO, 2020). Nesse contexto, a turma do Jardim II (crianças de 4 e 5 anos) ressignificou esta proposta de Educação Infantil e Cultura Oceânica, culminando no desenvolvimento do projeto "Um Oceano de Aventura". A partir de abril de 2024, iniciamos nosso trabalho decorando a sala com elementos inspirados no fundo do mar, criando o "CineOtamar", um espaço interativo disponibilizado para todas as crianças da unidade, com o objetivo de proporcionar uma visão ampliada sobre a importância e a riqueza dos oceanos. A partir dessa ambientação, realizamos diversas atividades lúdicas (LUCKESI, 2002), exploradas de maneira significativa tanto com as crianças quanto com suas famílias, como a criação de um aquário ecológico e reciclável, a modelagem de animais aquáticos com argila e massinha de modelar, a produção de sombras de aves marinhas e o recolhimento de lixo simbólico no "fundo do mar" com o uso de potes e redes de coleta. Também construímos um mapa-múndi para as crianças identificarem a distribuição dos oceanos no planeta, compreendendo como o ambiente marinho abriga diferentes espécies e promove uma diversidade ecológica única. Ao longo do ano, realizamos uma coleta de resíduos ao redor da unidade escolar e uma atividade prática de limpeza na Praia do Atalaia, em Itajaí, promovendo uma reflexão ativa sobre o cuidado com o meio ambiente e a necessidade de reduzir os impactos dos resíduos no ecossistema. Como resultado desse trabalho, fomos convidados a participar da V Feira de Experiências da Educação Infantil e no evento Educa Água realizados pela Secretaria Municipal de Educação de Itajaí, nos quais apresentamos nossas vivências e aprendizagens relacionadas à preservação oceânica. Além disso, o projeto possibilitou o desenvolvimento de um senso de responsabilidade ambiental e despertou nas crianças o interesse pelo cuidado com os recursos naturais, reforçando a importância de educar para a sustentabilidade desde a infância (ZINNKE *et al.*, 2018). Assim, "Um Oceano de Aventura" não apenas ampliou o conhecimento sobre os ecossistemas marinhos, mas também estimulou práticas educativas que formam cidadãos conscientes e engajados.



## V SIMPÓSIO CATARINENSE EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

na preservação do meio ambiente, fortalecendo a integração entre escola, família e comunidade para a construção de um futuro mais sustentável.

**Palavras-chave:** Educação Infantil, Cultura Oceânica, Ludicidade.

### Referências

LOVATO, F. L.; MICHELOTTI, A.; LORETO, E. L. S. Metodologias ativas de aprendizagem: uma breve revisão. **Acta Scientiae - Revista de Ensino de Ciências e Matemática**, v. 20, n. 2, 2018.

LUCKESI, Cipriano Carlos. Ludicidade e atividades lúdicas: uma abordagem a partir da experiência interna. **Ludicidade: o que é mesmo isso**, p. 22-60, 2002.

SANTORO, Francesca et al. **Cultura Oceânica para todos: kit pedagógico**. UNESCO Publishing, 2020.

ZINNKE, Isadora et al. Experimentando o Oceano: a criança como agente multiplicador da preservação marinha. **Extensio: Revista Eletrônica de Extensão**, v. 15, n. 31, p. 106-115, 2018.